



МЕТОДСОВЕТ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО. КАКОВА РОЛЬ УЧИТЕЛЯ?



**НАУКА И  
ТЕХНОЛОГИИ**  
В ОБРАЗОВАНИИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОНЛАЙН-ФОРУМ  
ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНО-  
КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ

**26-28  
марта  
2026**



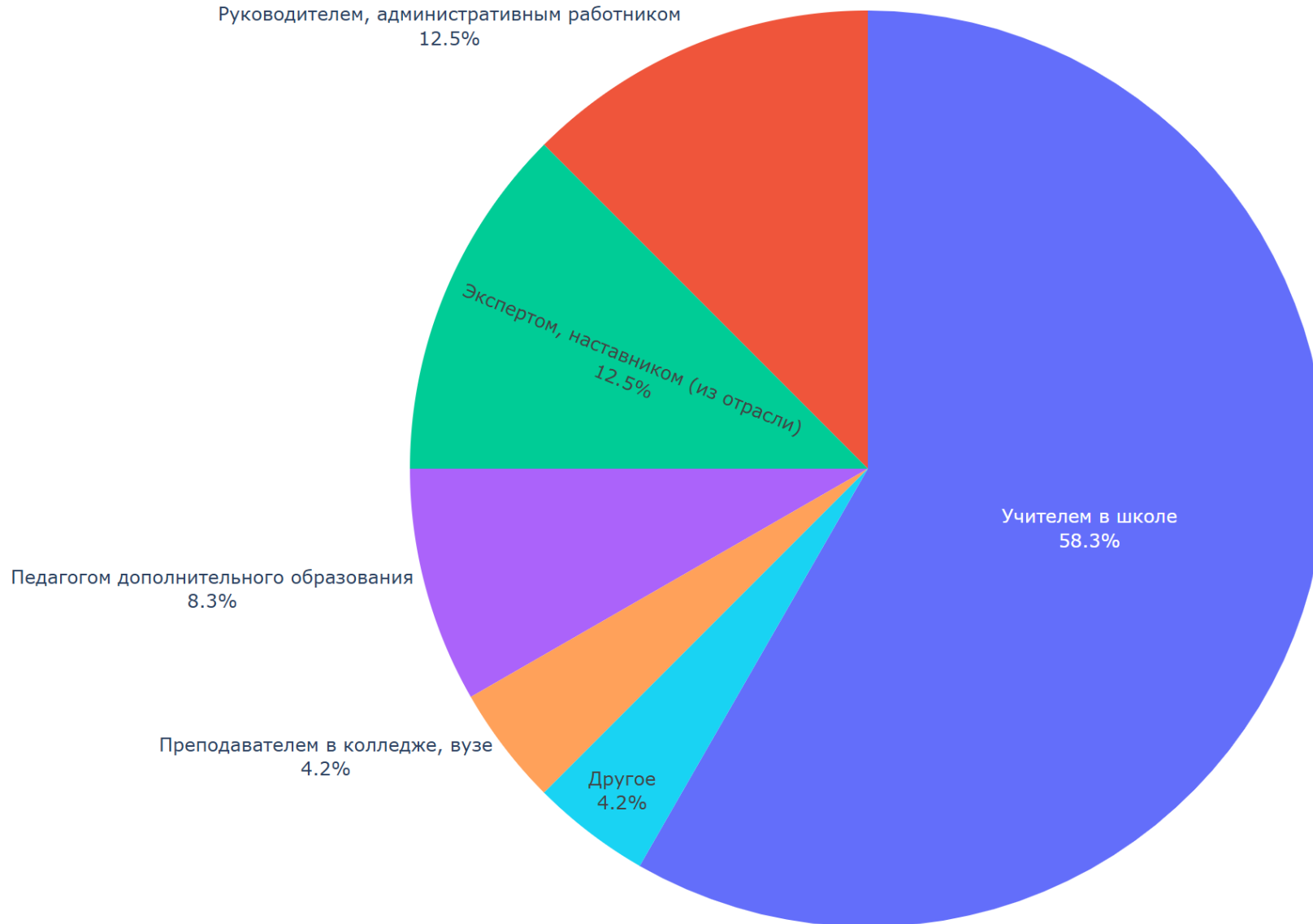
## МОДЕРАТОРЫ

- ❑ **Дмитрий Махотин**, к.п.н., МГПУ, менеджер компетенции
- ❑ **Татьяна Зарипова**, к.ю.н., программный директор Университета Иннополис

## СПИКЕРЫ

- ❑ **Юрий Хрипунов**, к.ф.-м.н., директор проектного офиса ОГУ им. И.С. Тургенева
- ❑ **Игорь Никитин**, к.т.н., рук. экспертной площадки «Методсовет по технологии»
- ❑ **Антон Уймин**, менеджер компетенции, Губкинский университет
- ❑ **Дмитрий Маркушев**, к.п.н., учитель физики, «Президентский ФМЛ №239»
- ❑ **Ульяна Иванова**, рук. Методкабинета по труду и технологии

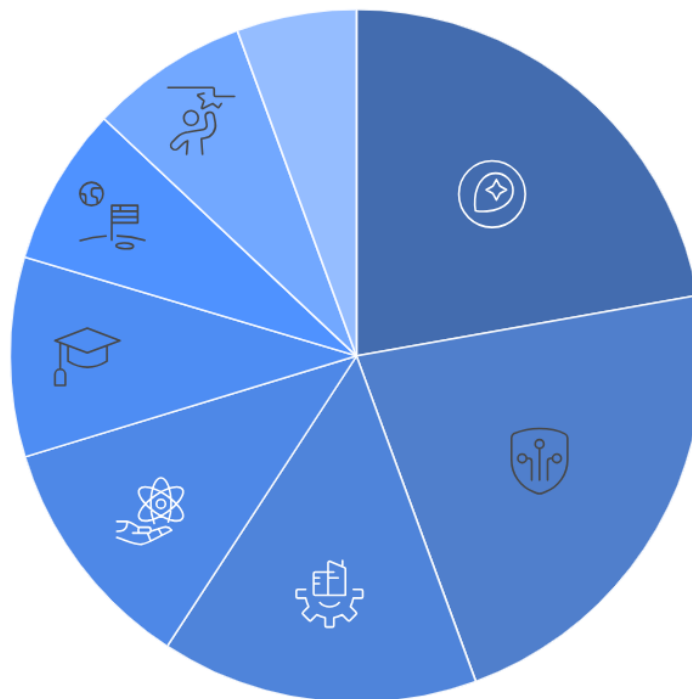
## Дизайн исследования



- ❑ 40 + регионов РФ
- ❑ 250 + образовательных организации
- ❑ 450 + респондентов
- ❑ Экспертный семинар

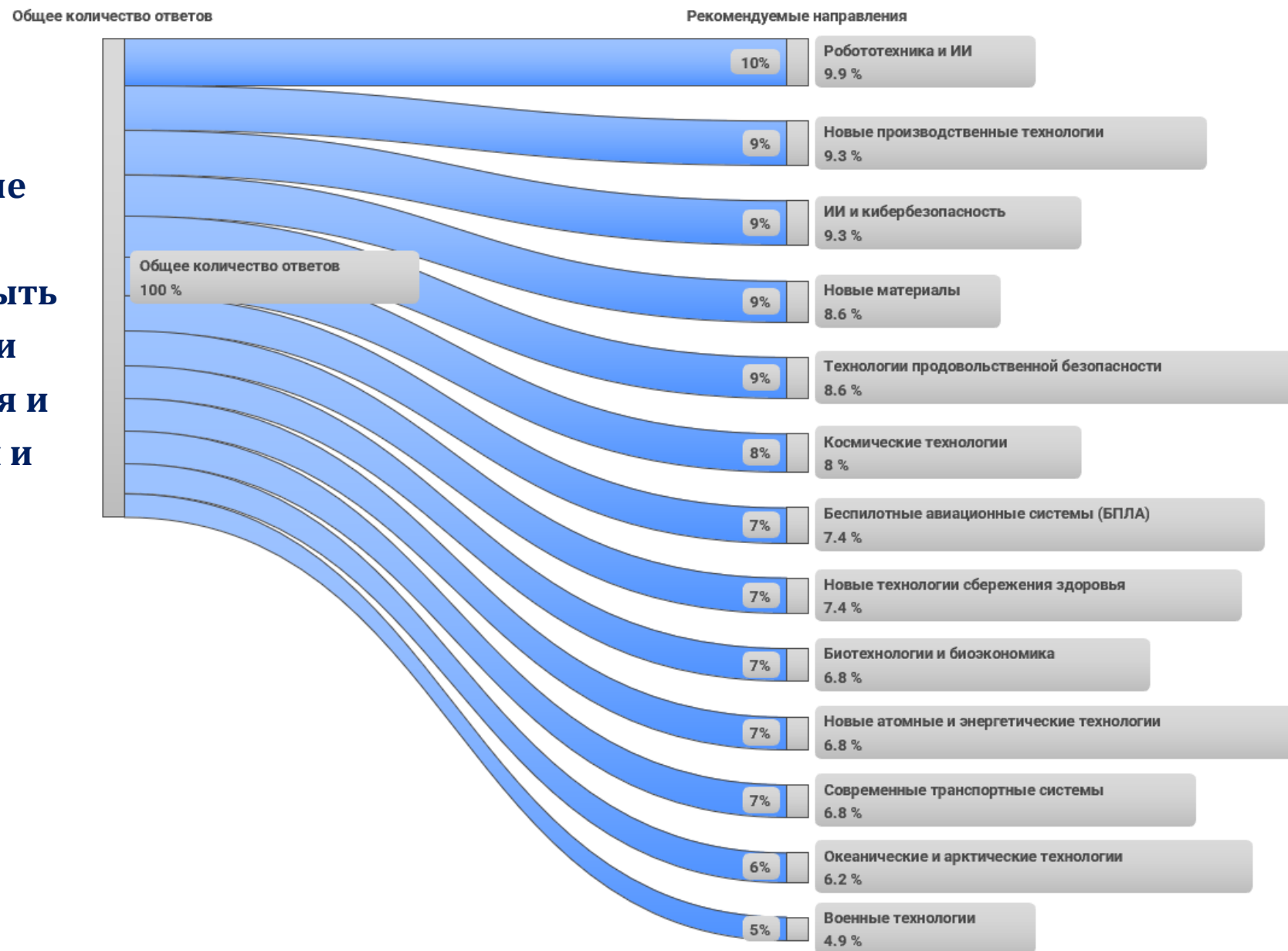
# 1. Как вы воспринимаете понятие "технологическое лидерство"?

- 22.20% Глобальная, стратегическая цель России  
Национальная амбиция для лидерства в технологиях
- 22.20% Идея, определяющая направленность страны на достижение технологической независимости и суверенитета  
Стремление к самодостаточности в технологиях
- 14.80% Экономическая концепция, определяющая высокие достижения страны в экономике и производстве  
Связь между технологиями и экономическим ростом
- 11.10% Мировоззренческая позиция, способность принимать на себя ответственность за будущее страны и ее технологическое развитие, влиять на других людей и группы  
Лидерство и ответственность за технологическое будущее



- 9.30% Концепция кадрового воспроизводства, подготовки кадров для экономики страны  
Подготовка квалифицированных специалистов для технологического сектора
- 7.40% Идея, определяющая превосходство отечественных технологий и продуктов над зарубежными аналогами  
Акцент на отечественных технологических достижениях
- 7.40% Личная цель и выбор для каждого (в первую очередь, для молодежи)  
Индивидуальные стремления к технологическому лидерству
- 5.60% Абстрактное понятие, обозначающее современное направление развития науки, технологий и производства  
Общее понимание современных технологических тенденций

## 2. Какие научно-технологические направления, связанные с технологическим лидерством, должны быть отражены в содержании школьного образования и профориентации детей и молодежи?

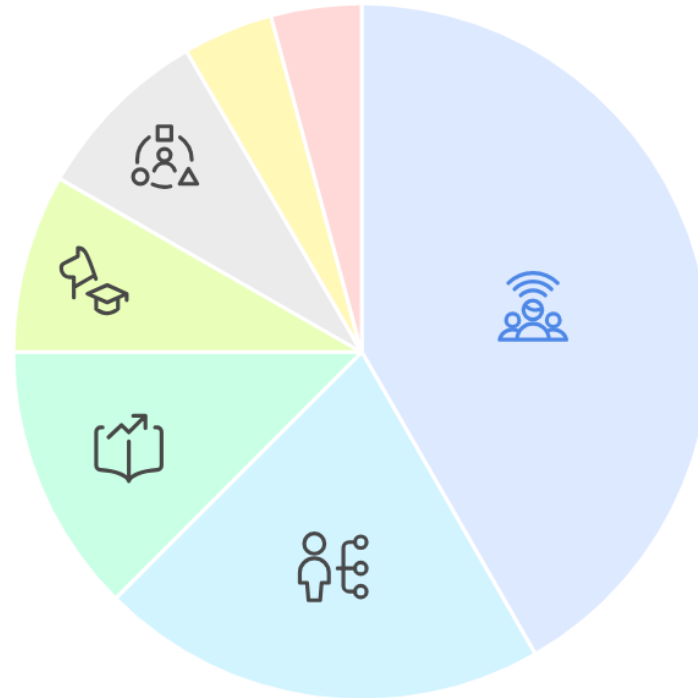


**3. В каких из этих направлений школьникам необходимо выбирать профессию, чтобы стать активными участниками технологического лидерства в стране?**

Направление	Процент
 Робототехника и интеллектуальные системы	12.3%
 Новые производственные технологии и автоматизированные системы	9.6%
 Беспилотные авиационные системы (БПЛА)	9.6%
 Искусственный интеллект и кибербезопасность	9.6%

 Современные транспортные системы и транспортная мобильность	6.8%
 Новые атомные и энергетические технологии	6.2%
 Космос и технологии космической отрасли	6.2%
 Океаника и арктические технологии	4.1%
 Военные технологии	3.4%

## Роли работников образования в достижении технологического лидерства



41.70%  
Активное участие всех работников образования

20.80%  
Выделение ключевых ролей и ответственных

12.50%  
Решение учебных задач и достижение результатов

8.30%  
Профориентационная задача в рамках Единой модели

8.30% Другое

4.20%  
Воспитательная задача в рамках Программы по воспитанию

4.20%  
Непонимание своей роли

Чт. Фев 26th, 2026



МЕТОДСОВЕТ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ



О МЕТОДСОВЕТЕ ▾

ЭКСПЕРТНАЯ ПЛОЩАДКА ▾

УЧЕБНАЯ ПЛОЩАДКА ▾

ГРАНТ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ▾

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ПРОЕКТНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПЛОЩАДКИ ▾

СИЛЬНЫЕ ИДЕИ ДЛЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

МЕТОДКАБИНЕТ ПО ТРУДУ И ТЕХНОЛОГИИ ▾

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Методкабинет по труду и технологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

ПОУРОЧНЫЕ ПЛАНЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ТРУД  
(ТЕХНОЛОГИЯ)»

Методический кабинет по труду и технологии создан с целью интеграции  
ПРОГРАММЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
нормативных, методических и учебных материалов по реализации нового содержания и  
ОБРАЗОВАНИЯ

методик преподавания учебного предмета «Труд (технология)», а также оказания  
УЧЕБНИКИ И УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА  
поддержки педагогам, руководителям образовательных организаций,  
муниципальным и региональным системам образования.

МЕТОДИКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО

## Поурочные планы по предмету «Труд (технология)»

В этом разделе будут публиковаться поурочные разработки по труду (технологии) в соответствии с ФРП по предмету «Труд (технология)» (5-9-е классы) и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 (в части поурочного планирования по учебным предметам).

### Поурочное планирование. 5 класс

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Модуль «Робототехника»

### Поурочное планирование. 6 класс

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

<https://methodsovet.ru/>

