

Искусственный интеллект в
образовании:

ВЫЗОВ или **ВОЗМОЖНОСТЬ**







ФЕНОМЕН ИИ: ДВЕ СТОРОНЫ ОДНОЙ МЕДАЛИ



Привет!
Чем помочь сегодня?

Спросите о чём угодно



Оживить фото



Привет!
Чем помочь сегодня?

Привет. Действуй как эксперт по методике преподавания. Сгенерируй 5 оригинальных домашних заданий по теме "Фотосинтез" для 8 класса, которые развивают критическое мышление. Формат — таблица с колонками: "Суть задания", "Какие навыки развивает", "Пример оценивания"



Оживить фото

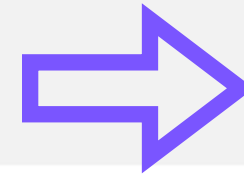


Привет!
Чем помочь сегодня?

Привет. Действуй как эксперт по методике преподавания. Сгенерируй 5 оригинальных домашних заданий по теме "Фотосинтез" для 8 класса, которые развивают критическое мышление. Формат — таблица с колонками: "Суть задания", "Какие навыки развивает", "Пример оценивания"



Оживить фото





Привет. Действуй как эксперт по методике преподавания. Сгенерируй 5 оригинальных домашних заданий по теме "Фотосинтез" для 8 класса, которые развивают критическое мышление. Формат — таблица с колонками: "Суть задания", "Какие навыки развивает", "Пример оценивания"

Конечно! Вот 5 оригинальных домашних заданий по теме «Фотосинтез» для 8 класса, которые развивают критическое мышление. Задания представлены в виде таблицы.

Суть задания	Какие навыки развивает	Пример оценивания
Задание 1. Анализ гипотетической ситуации Представьте, что на Земле внезапно изменился состав атмосферы: содержание CO_2 снизилось в 10 раз. Напишите эссе (80–120 слов) с прогнозом последствий для: — растений; — животных; — человека. В конце укажите 2–3 способа адаптации человечества к новым условиям.	* Анализ причинно-следственных связей; * прогнозирование; * применение теоретических знаний к гипотетическим ситуациям; * аргументация своей точки зрения.	«5» — полный и логичный прогноз по всем трём пунктам, указаны реалистичные способы адаптации, нет биологических ошибок. «4» — прогноз полный, но есть 1–2 неточности или упущен один аспект, способы адаптации указаны. «3» — прогноз неполный (рассмотрены 1–2 пункта), способы адаптации не предложены или нереалистичны. «2» — задание не выполнено или содержит грубые биологические ошибки.

Спросите о чём угодно



Оживить фото



Конечно! Вот 5 оригинальных домашних заданий по теме «Фотосинтез» для 8 класса, которые развивают критическое мышление. Задания представлены в виде таблицы.

Суть задания	Какие навыки развивает	Пример оценивания
<p>Задание 1. Анализ гипотетической ситуации</p> <p>Представьте, что на Земле внезапно изменился состав атмосферы: содержание CO_2 снизилось в 10 раз. Напишите эссе (80–120 слов) с прогнозом последствий для: — растений; — животных; — человека. В конце укажите 2–3 способа адаптации человечества к новым условиям.</p>	<p>* Анализ причинно-следственных связей; * прогнозирование; * применение теоретических знаний к гипотетическим ситуациям; * аргументация своей точки зрения.</p>	<p>«5» — полный и логичный прогноз по всем трём пунктам, указаны реалистичные способы адаптации, нет биологических ошибок. «4» — прогноз полный, но есть 1–2 неточности или упущен один аспект, способы адаптации указаны. «3» — прогноз неполный (рассмотрены 1–2 пункта), способы адаптации не предложены или нереалистичны. «2» — задание не выполнено или содержит грубые биологические ошибки.</p>

Задание 2. Критический разбор

«научного» текста Ученикам

даётся текст с 3–4 утверждениями о фотосинтезе, среди которых есть 1–2 ошибочных (например, «Фотосинтез происходит только днём, потому что ночью нет хлорофилла»). Задача — найти ошибки, исправить их и кратко (1–2 предложения) обосновать исправления, опираясь на изученный материал.

* Критическое восприятие информации; * выявление недостоверных данных; * работа с научными текстами; * умение аргументировать свою позицию.

«5» — все ошибки найдены и корректно исправлены, обоснования полные и точные. **«4»** — найдена и исправлена 1 ошибка из 2, обоснование верное; или обе ошибки найдены, но обоснование неполное. **«3»** — найдена 1 ошибка, исправление и обоснование содержат неточности. **«2»** — ошибки не найдены или исправления неверны.

Задание 3. Экспериментальный

дизайн Предложите план

эксперимента, который поможет ответить на вопрос: «Как интенсивность света влияет на скорость фотосинтеза?». В плане укажите: — гипотезу; — список оборудования; — пошаговую методику; — способ фиксации результатов (таблица/график); — ожидаемые выводы.

* Научное мышление; *
планирование
эксперимента; *
формулирование гипотез; *
структурирование
информации; *
прогнозирование
результатов.

«5» — план полный, логичный, включает все пункты, гипотеза корректна, методика реалистична. **«4»** — план содержит все пункты, но методика недостаточно детализирована или гипотеза сформулирована нечётко. **«3»** — план неполный (отсутствует 1–2 пункта), гипотеза есть, но методика содержит ошибки. **«2»** — задание выполнено частично или содержит грубые методические ошибки.

Задание 4. Дискуссия с

оппонентом Напишите диалог

между двумя учёными. Один

утверждает: «Фотосинтез — самый

важный биологический процесс на

Земле», другой возражает: «Есть

процессы важнее». Каждый

должен привести 3 аргумента в

защиту своей позиции. В конце

сделайте краткий вывод (1–2

предложения): чья позиция

кажется вам более убедительной и

почему?

* Аргументация; *

рассмотрение проблемы с

разных сторон; * сравнение

и сопоставление; *

формирование собственной

позиции; * грамотное

изложение мыслей.

«5» — диалог содержит по 3

сильных аргумента с каждой

стороны, вывод логичен и

обоснован. «4» —

аргументы есть, но 1–2 из

них слабые или

недостаточно раскрыты,

вывод сделан. «3» —

приведено 1–2 аргумента с

каждой стороны, вывод

формальный или

отсутствует. «2» — диалог

не соответствует теме или

содержит биологические

ошибки.

Задание 5. Инфографика

«Фотосинтез в городе» Создайте инфографику (на листе А4 или в цифровом виде), которая показывает роль фотосинтеза в городской среде. Включите: — 3–4 ключевых факта о влиянии городских растений на воздух; — схему процесса фотосинтеза с акцентом на городские условия (загрязнение, ограниченное пространство и т.д.); — 2–3 практических совета, как увеличить пользу от фотосинтеза в городе (например, озеленение крыш).

* Визуализация данных; * синтез информации из разных источников; * экологическое мышление; * творческий подход к научной теме; * практическое применение знаний.

«5» — инфографика информативна, эстетична, все элементы присутствуют, факты точны, советы реалистичны. **«4»** — инфографика содержит все элементы, но оформление недостаточно наглядное или 1 факт неточен. **«3»** — пропущены 1–2 элемента (факт или совет), оформление простое, информация частично неточна. **«2»** — работа не соответствует заданию или содержит грубые ошибки в научной части.

ТРИ ВЫЗОВА, КОТОРЫЕ НЕЛЬЗЯ ИГНОРИРОВАТЬ



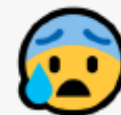
Репродуктивная
экспертиза

*ИИ копирует методики
за секунды*



Контроль и честность

*Сгенерировал
или мыслил?*



Зона комфорта

*Нам снова
нужно учиться*

КАЖДЫЙ ВЫЗОВ — НОВАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ


1




Вместо... → Становимся...

Давать знания →  Навигаторами смыслов



Контролировать память → 
Оценщиками креатива

Тонуть в рутине →  Творцами и
вдохновителями

СДВИГ ФОКУСА: С ПРОИЗВОДСТВА НА ОРГАНИЗАЦИЮ

БЫЛО



25 мин на задания для 25 учеников



СТАЛО

2 мин на промпт ИИ → 20
мин на групповую работу



КЛЮЧЕВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И НАВЫК



Текст

ChatGPT, DeepSeek, Яндекс,
GigaChat

Для планов, задач, анализа



Изображения/Видео

Midjourney, DALL-E, Kandinsky,
Шедеврум

Для визуализации, роликов



Аналитика

AI в таблицах, ChatGPT,
DeepSeek

Для отчётов, прогнозов



**Главный навык: искусство
промттинга ⚡**

ФОРМУЛА ПРОМПТИНГА



1

Повод и Аудитория (Контекст)

Определите цель: кому, зачем, и в какой ситуации будет использоваться (материал).

2

Стиль ответа (Роль)

Укажите, в какой «роли» должен выступать ИИ: эксперт, методист, редактор или креативщик.

3

Состав (Задача)

Что конкретно должен сделать ИИ: создать тест, разработать план, сгенерировать примеры.

4

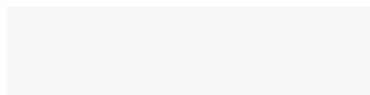
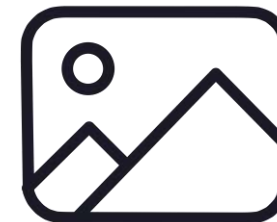
Оформление (Формат)

В каком формате должен быть представлен результат: таблица, презентация, список, диалог.

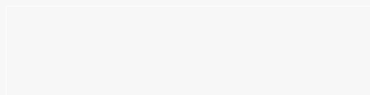
5

Важные Нюансы (Ограничения)

Дополнительные требования: тон, длина, язык, включение специфических терминов.



ДЕМОНСТРАЦИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИИ: ИЗ ЛИЧНОГО ОПЫТА



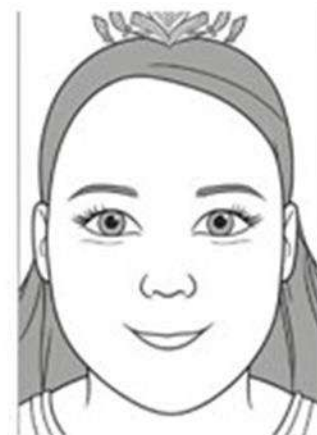
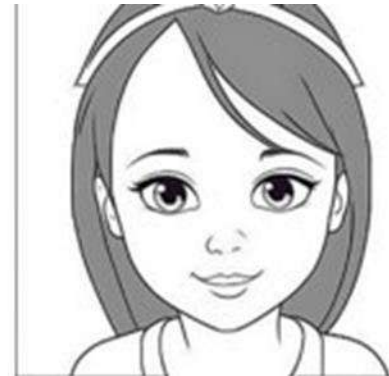
Создание сюжетов

Написание сценариев консультаций и собраний

Создание раскрасок

Создание чек-листов

Подбор упражнений



заданий, в которых дети должны выражать свои эмоции и осознавать чувства других людей.

14:07 ✓✓

1. Рисование эмоций: дети могут нарисовать свое состояние или эмоцию на бумаге, затем поделиться с другими и объяснить, что изображено.
2. Игра "Эмоциональный показатель": детям предлагается изобразить различные эмоции с помощью жестов, мимики и телодвижений, а затем другие участники должны отгадать, какую эмоцию они изображают.



Промпт [Негативный промпт](#) [Стиль](#)

[Сбросить](#)

Иллюстрация может быть изображением двух дверных ручек, одна из которых окрашена в зелёный цвет, а другая — в красный. Дверь, которая имеет зелёную ручку, ведёт в спальную комнату ребёнка, а дверь с красной ручкой ведёт в



★ Разговаривайте с ребенком

- ✓ Объясняйте ребенку, какие чувства он испытывает ("ты сейчас расстроился, потому что...").
- ✓ Помогайте ребенку выражать свои эмоции словами.
- ✓ Обсудите ситуации, когда ребенок чувствует себя счастливым, грустным, злым или испуганным.

★ Покажите пример эмоционального поведения

- ✓ Рассказывайте малышу о собственных эмоциях и переживаниях.
- ✓ Демонстрируйте способы управления гневом, тревогой и стрессом.
- ✓ Показывайте заботу и внимание к чувствам ребенка.

😊 Поддерживайте позитивные эмоции

- ✓ Хвалите ребенка за успехи и достижения.
- ✓ Устраивайте совместные мероприятия, создающие положительные впечатления.
- ✓ Обращайте внимание на моменты радости и счастья вашего малыша.

🌟 Создавайте условия для выражения эмоций

- ✓ Предлагайте рисовать, лепить, танцевать или играть в игры, помогающие выразить эмоции.
- ✓ Используйте сказки и истории, рассказывающие о разных эмоциях.
- ✓ Поощряйте малыша говорить о своих желаниях и потребностях.



Результат смешивания картинки и текста
"Смайлики с разными эмоциями"

23:24

Словотворчество

Создание сказок

Интерактивные задания

Выберите обложку



Пушистик учится дружить в детском саду

Жил-был маленький зайчик по имени Пушистик. Он был очень маленьким и беззащитным, но у него была большая мечта - попасть в детский сад.

Однажды, когда Пушистик гулял по лесу, он услышал, как кто-то зовет его. Это была фея, которая жила в лесу. Она сказала ему, что она может помочь ему попасть в детский сад, если он выполнит несколько заданий.

Первое задание было очень простым - Пушистику нужно было научиться говорить. Фея научила его нескольким

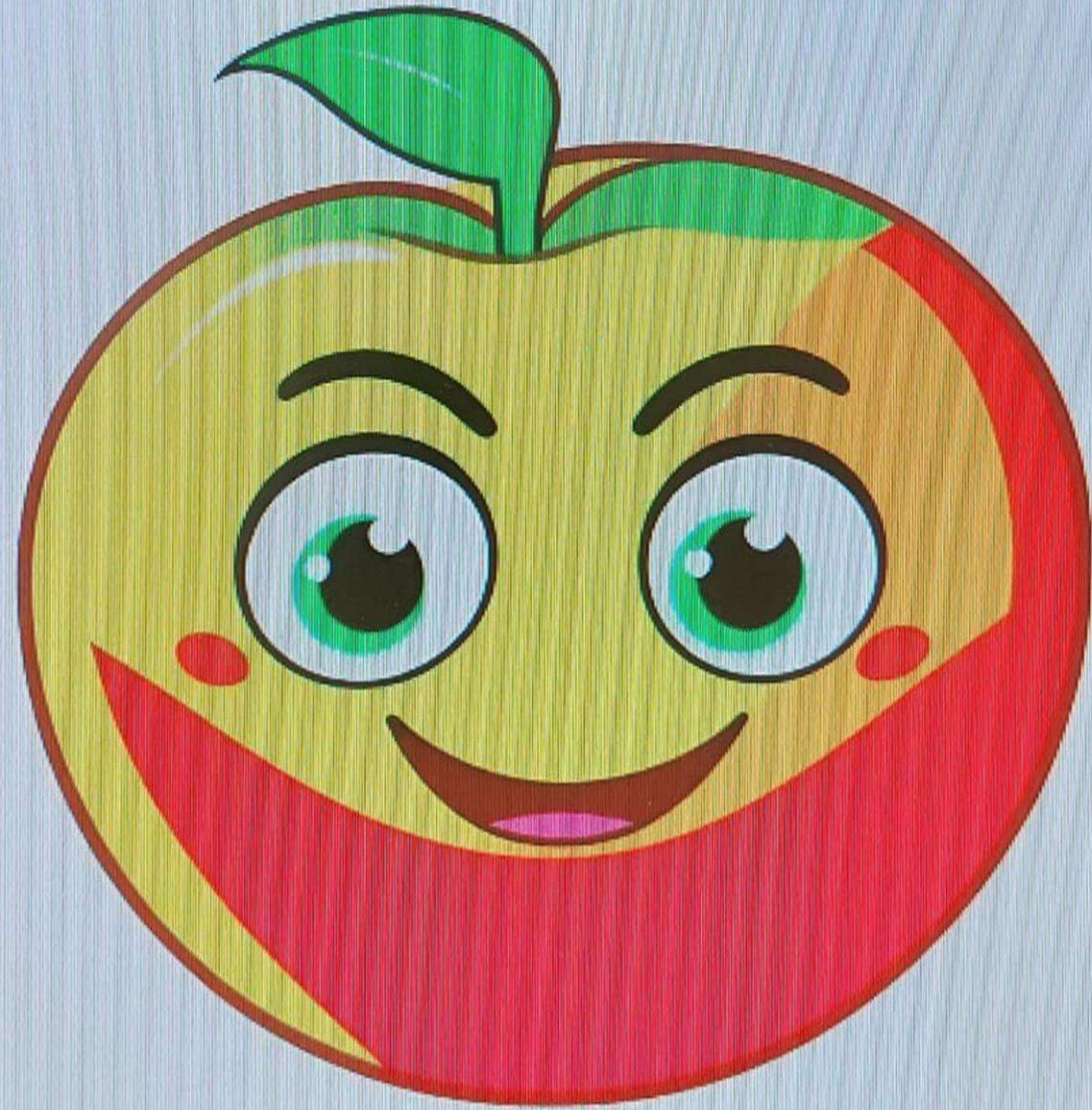


Опубликовать





1024x1024 1:1 16:9 9:16 3:2 2:3



Промпт Негативный промпт Стил

Сбросить

фрукт круглой формы румяный красный жёлтый зелёный
сочный



Анонсы

Афиши к событиям

Поздравления с датами

Создание презентаций

Анализ документов

Анимированный герой



Составь задания для онлайн марафона в новогодние праздники для семей детей от 1 до 7 лет

12:43 ✓

Карина Стрюкова

Составь задания для онлайн марафона в новогодние пр...

Марафон новогодних заданий для детей от 1 до 7 лет

День 1

1. Сделать новогоднюю маску.
2. Раскрасить новогоднюю открытку.
3. Посмотреть новогодний мультфильм.
4. Сделать новогоднюю гирлянду из бумаги.
5. Поиграть в игру «Зимний футбол».

День 2

1. Сделать снежного ангела.
2. Посмотреть новогодний спектакль.
3. Сделать новогодний венок из флажков.
4. Поиграть в игру «Зимний баскетбол».
5. Сделать новогодний фонарик.

День 3

1. Сделать новогодний костюм.
2. Посмотреть новогодний фильм.
3. Сделать новогоднюю поделку из пластилина.
4. Поиграть в игру «Зимний волейбол».
5. Сделать новогоднюю свечу.

День 4

1. Сделать новогоднее украшение для окна.
2. Посмотреть новогодний концерт.
3. Сделать новогоднюю поделку из соленого теста.
4. Поиграть в игру «Зимний хоккей».
5. Сделать новогоднюю елку из конфет.

День 5





промпт: **Негативный промпт:** Стиль

Иллюстрация может быть изображением ребёнка, который стоит на цветочной поляне и срывает цветы. На каждой цветке написано название эмоции, которую испытывает ребёнок, когда срывает цветок: «ярко», «грустно», «весело»



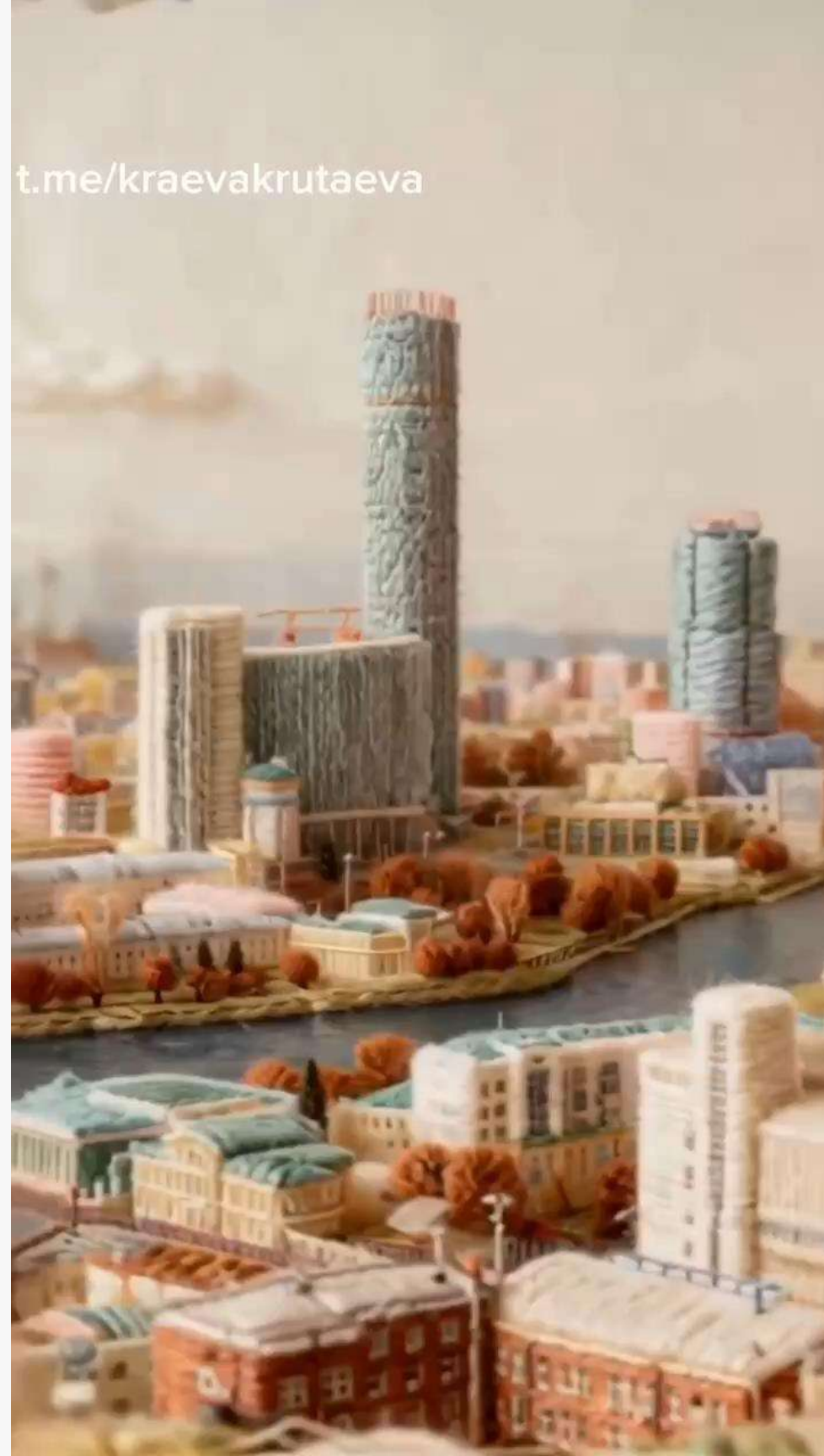
Мультифильмы, которые помогают детям понимать эмоции и чувства других

Добро пожаловать! В этой презентации мы расскажем о важности развития эмоционального интеллекта у детей и представим вам несколько мультифильмов, которые помогут им научиться понимать эмоции и чувства окружающих.





t.me/kraevakrutaeva





ТАКТИКА 1: ИИ — СТАЖЁР ДЛЯ МОЗГОВОГО ШТУРМА



ТАКТИКА №2: РЕВЕРСИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ



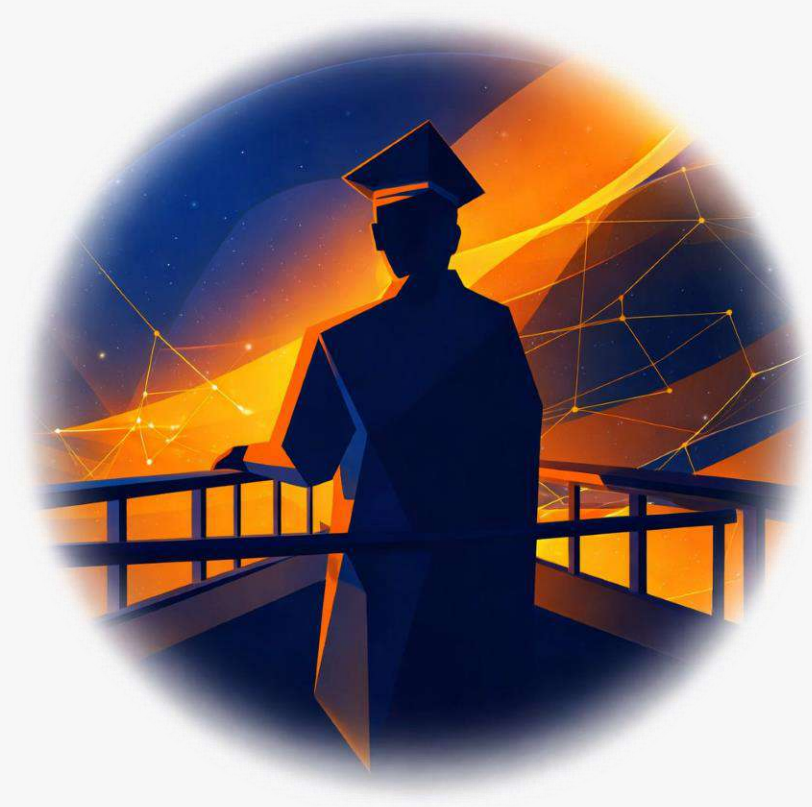
ТАКТИКА 3: МГНОВЕННЫЙ ВИЗУАЛИЗАТОР



ИИ НЕ ОТМЕНЯЕТ НАШ КОД. ОН ЕГО ВОЗВЫШАЕТ.



Видит угрозу → Прячется → Путь к иррелевантности



Видит инструмент → Изучает → Освобождает время для главного

«Наш код – не в том, **ЧТО** мы знаем, а в том, **КАК** мы мыслим, решаем и ведём за собой»



ВЫЗОВ

ВОЗМОЖНОСТЬ

← Искусственный интеллект



ПОДБОРКА
ПРОМ...В.docx



Чек-лист
Ресур...ИИ.pdf



ЧЕК-ЛИСТ
«5 ША...А».pdf

