

Проектная деятельность
как средство развития
познавательной
активности детей
дошкольного возраста


Из опыта дошкольного отделения ОАНО
Школа «НИКА» г.Москва



Ничик Инна Леонидовна,
заместитель директора ОАНО Школа «НИКА»

Проектная деятельность – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная исследовательская, игровая, познавательная, творческая деятельность детей, в процессе которой ребенок познает себя и окружающий мир, воплощает новые знания в реальные продукты.






Целевые ориентиры в проектной деятельности

Образовательная область	Целевые ориентиры
Социально-коммуникативное развитие	<p>Умение сотрудничать и работать над общим делом</p> <p>Умение обмениваться идеями и опытом, находить совместное решение вопроса</p> <p>Умение вести дискуссию: возражать, задавать вопросы</p> <p>Умение выразить свои потребности и интересы</p> <p>Готовность учиться у других</p>
Познавательное развитие	<p>Умение проявлять любопытство и открытость при знакомстве с неизвестным</p> <p>Отбор необходимой информации из большого объема данных</p> <p>Умение выдвигать гипотезы и находить решения</p> <p>Распознавание простых причинно-следственных связей</p> <p>Умение использовать знаковые средства (планы, чертежи, схемы, часы и др.) для решения задач</p>





Целевые ориентиры в проектной деятельности

Образовательная область	Целевые ориентиры
Речевое развитие	Знание и использование художественных форм языка Придумывание и рассказывание историй, чтение книг вслух Обогащение словарного запаса и расширение кругозора
Художественно-эстетическое развитие	Создание чего-либо своими руками совместно с другими людьми Формирование собственной коллекции, ведение документации Выработка уверенных навыков работы с различными материалами Умение воплощать замысел в различных видах деятельности
Физическое развитие	Учить оценивать ситуацию и свои действия в ней Формирование положительной самооценки и уверенности в своих силах







Идеи Ж.Пиаже, Л.С.Выготского, Н.Е.Вераксы

С точки зрения **Ж.Пиаже** знание не может быть навязано, знание может быть открыто в ходе активного исследования мира.

Л.С.Выготский: если обучение идет впереди развития, у ребенка появляются новые возможности.

Н.Е.Веракса: Пространство детской реализации: развитие, ориентированное на будущее.



Педагогическая опора



Роль педагога





Модель трех вопросов

образовательная технология

Воспитатель задает детям три вопроса:

1. Что мы знаем?
 2. Что мы хотим узнать?
 3. Как узнаем об этом?
-
-

Процесс деятельности состоит из четырех этапов:

1. Выбор темы.
 2. Планирование.
 3. Реализация проекта.
 4. Завершение проекта с дальнейшей презентацией.
-
-



Что интересует дошколят «НИКИ»?



Проекты в младшей группе





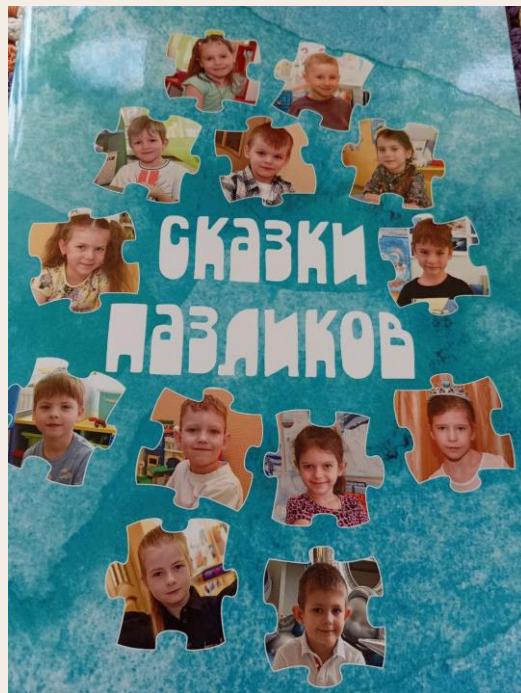
Проекты в средней группе



Проект «Динозавры»



Проекты в старшей группе



Северный полюс



Интересы детей подготовительной группы



Бескрайняя Россия



Что мы знаем о России?	Что мы хотим узнать?	Как узнаем об этом?
<p>ДИМА: В России много аэропортов и много жителей. Есть царь-кошка и царь-пушка.</p> <p>МАРК: Россия самая сильная и самая богатая страна (лесами, людьми, ископаемыми, реками, животными). А так же самая надежная страна, потому что у нее сильная армия.</p> <p>ЛИЗА: Россия большая.</p> <p>АЛИСА П: много соленой воды, которая пьют-сит польза.</p> <p>МАЙЯ: в России много детей и д. садов</p>	<p>ДИМА: Почему Россию так назвали?</p> <p>МАРК: Почему так много городов?</p> <p>ЛИЗА: Как появилась Россия?</p> <p>АЛИСА Б: Какие символы у России?</p> <p>АЛИСА П: Почему флаг таких цветов?</p> <p>МАЙЯ: Что ели? Как делать тесто?</p> <p>Общие: В какие игры и какие игрушки играли дети? Какие костюмы носили?</p>	<p>ДАША: спросим у взрослого</p> <p>МАРК: в книге</p> <p>ДАША: в интернете, в музее</p> <p>АЛИСА Б: записаться в клуб «Познание»</p> <p>ДИМА: послушать аудиозаписи, почитать книги, походить в третьяковскую галерею</p> <p>ДАША: на экскурсии</p>



Galaxy S21 FE 5G



Бескрайняя Россия



Волшебная Индия



Яркая Мексика



Загадочный Китай







Спасибо за внимание!



ОАНО Школа «НИКА»
г.Москва, ул.Азовская, д.25 к 4