



Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 33 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга

«Авторские электронные образовательные ресурсы»

воспитатели

Дмитриева Мария Борисовна
Егорова Елена Юрьевна
Колесникова Галина Александровна

Санкт-Петербург
2025 год



Электронный образовательный ресурс – это учебный материал, реализованный в электронно-цифровой форме с определенной структурой, предметным содержанием и метаданными.

**Электронный образовательный ресурс – инструментарий современного педагога.
Эффективный способ повышения мотивации и индивидуализации обучения
ДОШКОЛЬНИКОВ.**



Авторские образовательные электронные ресурсы



Информационные,
интерактивные презентации
для детей

Мультимедийные
обучающие и развивающие
пособия

Интерактивные игры,
викторины, созданные
педагогом

Сервис LearningApps.org

Более 20 видов интерактивных
упражнений: поиск пар,
классификация, хронология,
викторины, пазлы, кроссворды.



Онлайн-сервис Genially

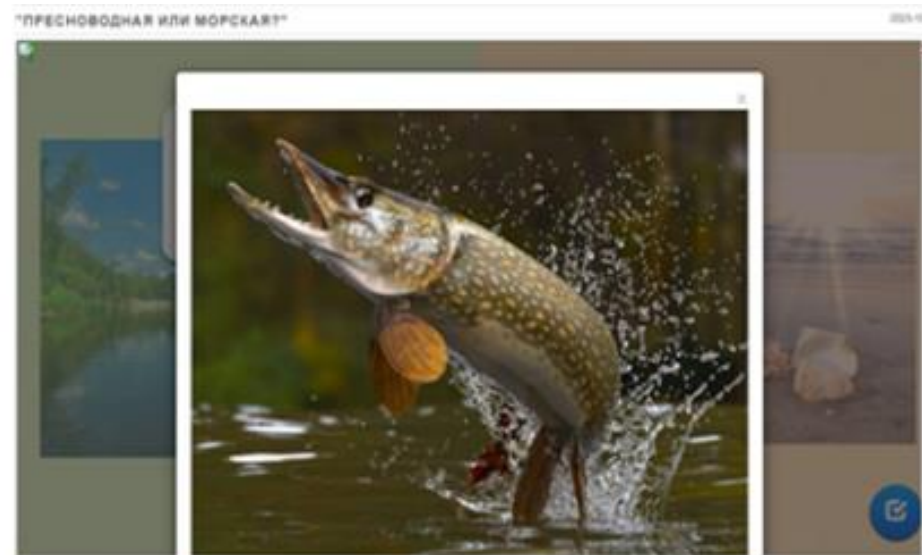


Сервис предназначен для создания интерактивных презентаций, гидов, игр, викторин, плакатов

Интерактивный гид «Каменные истории»

Аудитория: дошкольники среднего и старшего возраста, педагоги, родители.

Применение: краеведение, ранняя профориентация, окружающий мир, знакомство художественной литературой.



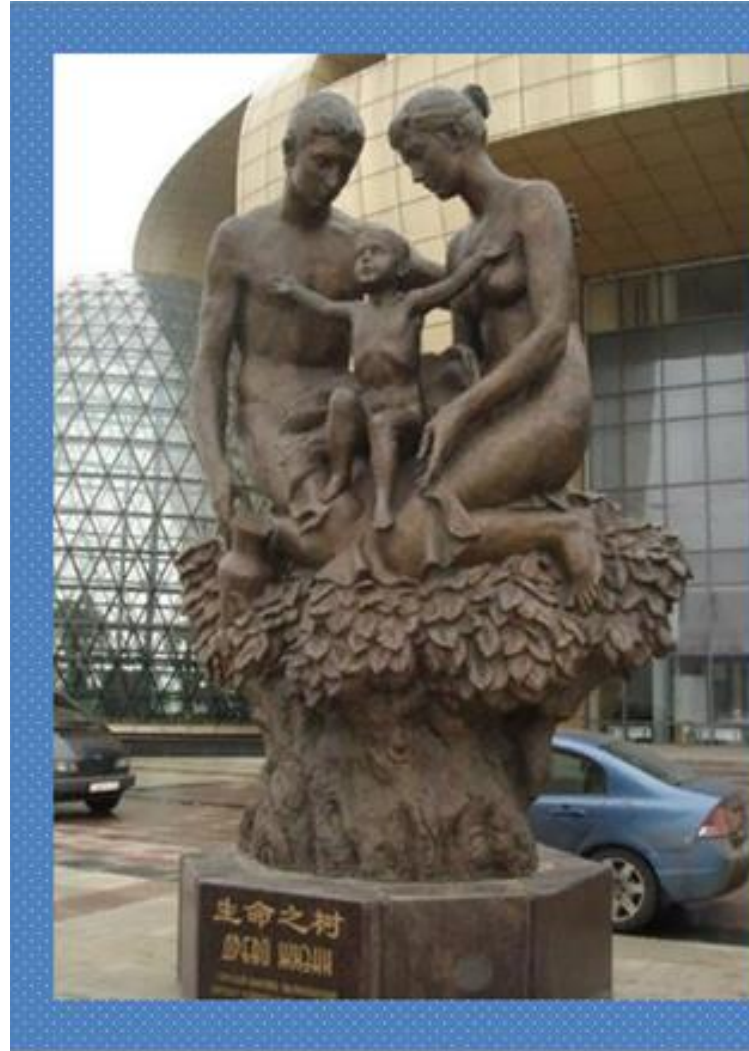
Задачи:

1. Формирование интереса к изучению своего города;
2. Воспитание патриотических чувств посредством организации экскурсионных прогулок по родному городу.
3. Развитие творческой, познавательной и коммуникативной инициативы, инициативы целеполагания.

Виртуальная экскурсия «Памятники семье в России»

Задачи:

1. Знакомство детей с памятниками, посвященными семье в России;
2. Сплочение и единение представителей разных поколений;
3. Формирование полных и точных представлений о памятниках.



Санкт-Петербург
«Древо жизни»

Интерактивный плакат по пожарной безопасности «Это важно знать»



Задачи:

1. Расширение знаний о профессиях пожарных и праздниках, связанных с этой профессией;
2. Знакомство с основными средствами пожаротушения;
3. Расширение представлений детей об охране жизни при возникновении пожарной ситуации.

Интерактивный плакат «Полезный Интернет»

Задачи:

1. Ознакомление с основами безопасного поведения в интернете;
2. Формирование навыков безопасного использования интернета;
3. Обучение правилам этикета в интернете.



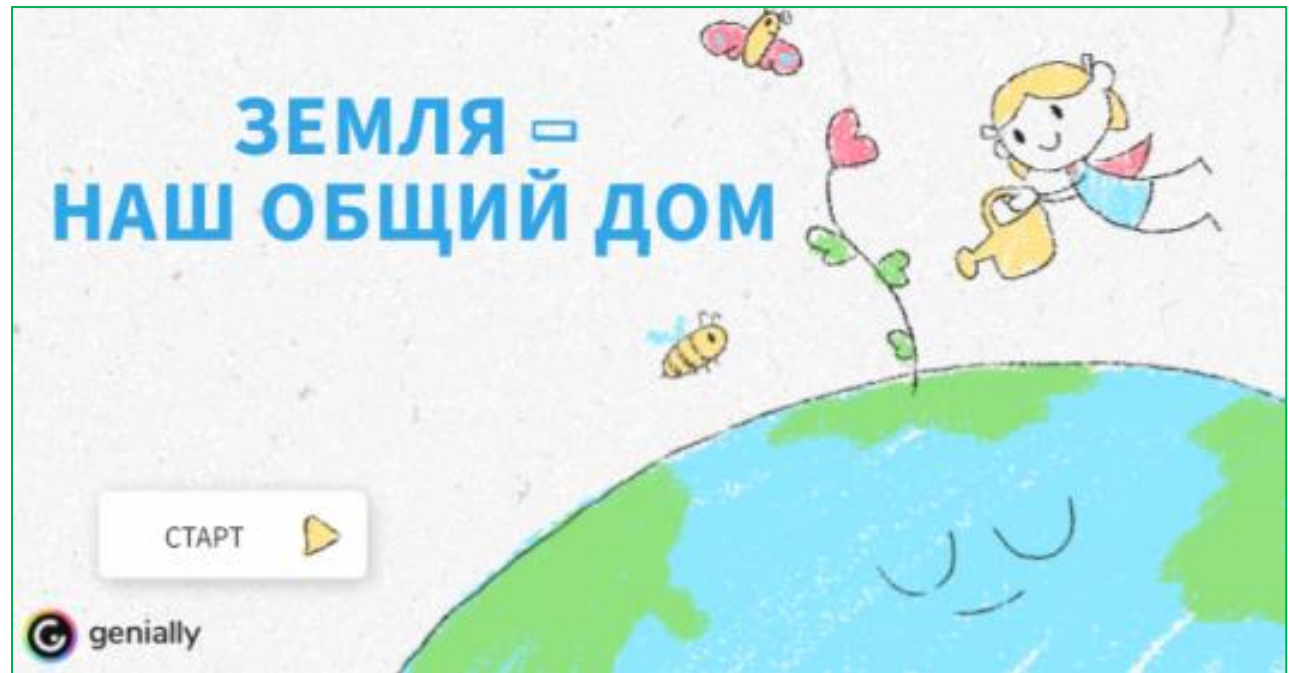
Интерактивные игры по экологии в детском саду



Интерактивные игры по экологии

Задачи:

1. Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию дошкольника;
2. Развитие познавательного интереса к миру природы;
3. Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережливого, заботливого отношения к окружающему миру.



Электронные образовательные ресурсы поддерживают познавательную активность и учат:

1. Действовать в соответствии с правилами;
2. Пользоваться инструкциями;
3. Выделять существенные признаки объектов;
4. Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности;
5. Осуществлять классификацию;
6. Проводить анализ и синтез объектов;
7. Устанавливать причинно-следственные связи.

Электронные образовательные ресурсы вносят изменения и улучшения в образовательный процесс:

- ❖ Нетрадиционные формы проведения занятий;
- ❖ Повышение мотивации у детей и педагогов;
- ❖ Оптимизация проведения мониторинга и диагностики;
- ❖ Экономия времени, быстрота передачи информации;
- ❖ Создание единого информационного пространства образовательного учреждения.

В заключении:

Использование ЭОР должно сочетаться с традиционными методами обучения и активными играми.

Внимательно относиться к готовым решениям, которых много предлагается в интернете, они должны соответствовать возрасту и развивающим потребностям детей.

Важно следить за тем, чтобы время, проведенное детьми за экранами, было ограничено и не превышало рекомендуемые нормы (для детей 5-7 лет – не больше 7–10 минут в день).