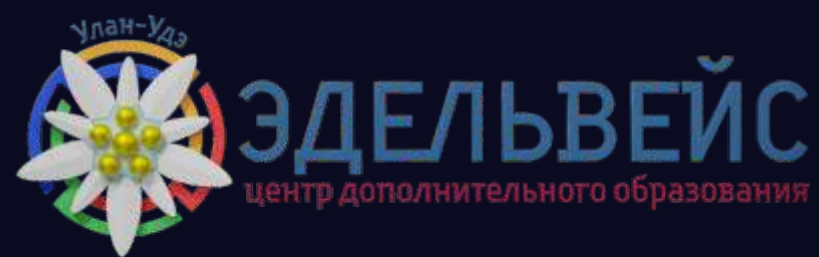




Проектная деятельность в 3D-моделировании: где рождаются цифровые таланты



Докладчик: Гармаханов Мунко Цыденович

3D-моделирование

Девиз нашего кружка: «Каждый ребёнок — автор своего будущего».
Мы создаем среду, где каждый ребенок может сам решить что он хочет научиться делать.



Актуальность образовательной программы

Дефицит технических навыков и средств

Даже в столице республики лишь единицы школ и УДО имеют ресурсы и кадры для углублённого изучения современных технологий. Также зачастую в большинстве учреждений не хватает кадров.

Отсутствие мотивации

Дети часто воспринимают учёбу как скучную обязанность, а также разрыв между теорией и практикой: Школьники редко видят, как их знания применяются в реальных проектах.



Разрыв в навыках и средствах

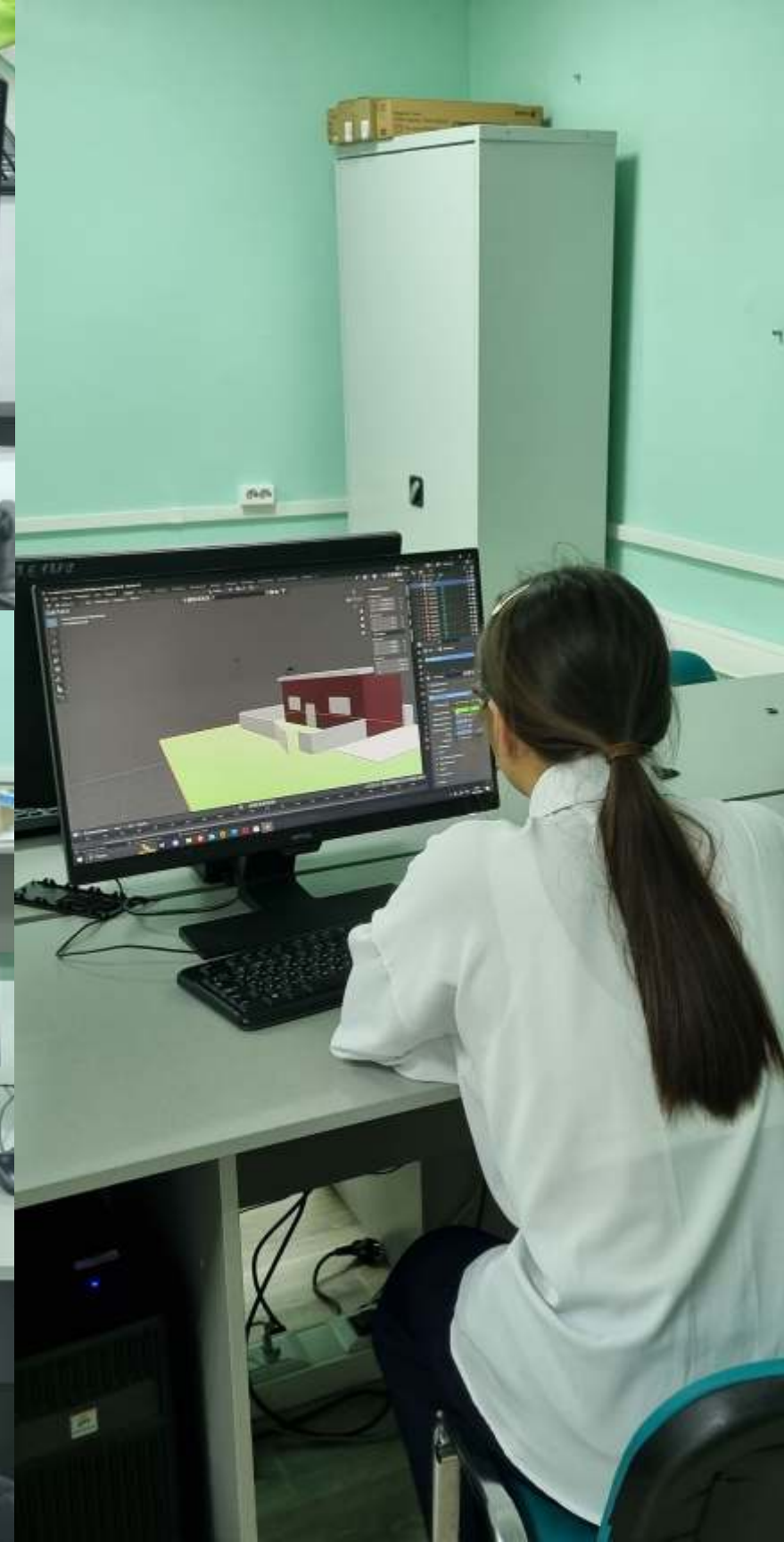
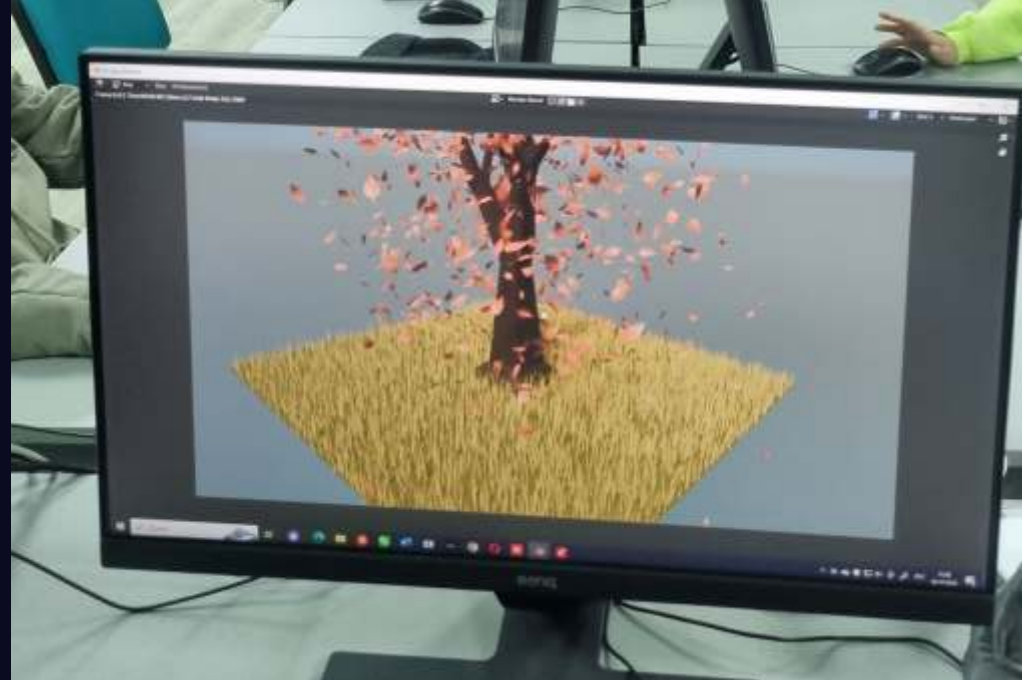
У большинства детей имеется огромная разница между собой в навыках, средствах и знаниях, обретенных ими в школе и дома для того, чтобы они могли одновременно изучать 3D-моделирование и следовать обычной рабочей программе педагога.



Суть программы

1 Свобода выбора

Ученик сам решает, над чем работать: игра, анимация, архитектурный макет и д.р. Например, Кирилл создает гоночную игру в Unity, а Максим оживляет 3D-персонажей для мультфильма.



Суть программы

2

Синтез технологий

Мы используем не только Blender и движки, но и нейросети и программы автоматизации. Это экономит время и даёт простор для фантазии.



Kandinsky 3.1



ШЕДЕВРУМ



MASTERPIECE X



Суть программы

3 Роль педагога

Я не «учитель», а наставник. Зачастую моя задача — задавать вопросы, а не давать ответы. «Как сделать анимацию плавнее? Что добавить в игру, чтобы она стала увлекательнее?» — так рождается критическое мышление.



Этапы введения в деятельность

1

Начальное обучение и агитация

Учащемуся необходимо набрать основные навыки и освоиться с инструментами для моделирования.

2

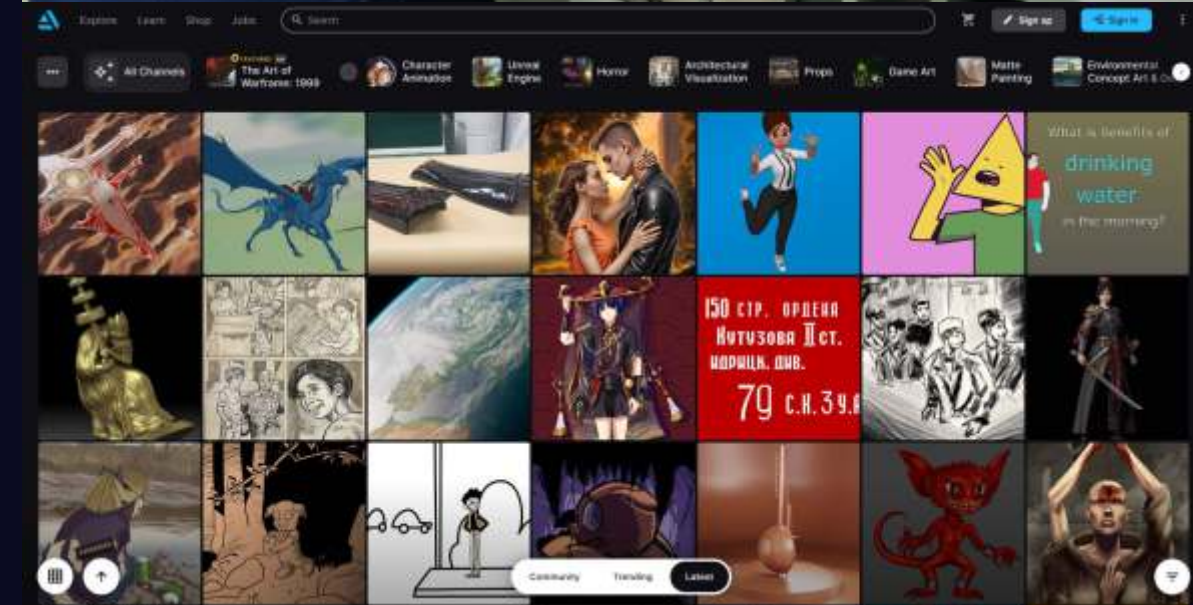
Исследование и выбор темы

Необходимо попробовать работу различных видов моделирования, пробные работы, повторение, насмотренность.

3

Проектное моделирование

Работа в Blender + нейросети для детализации работы.



Почему этот подход результативен?

Результативность

Воспитанниками кружка по 3D-моделированию ЦДО «Эдельвейс» были реализованы около 5 крупных проектов, которые либо участвовали в конкурсах, либо готовятся и шлифуются для дальнейшей публикации и использования.

Самостоятельность

Воспитанники проявляют себя более самостоятельными, инициативными в вопросе самообразования и развития, например, воспитанник Скуратович Тимофей в этом году по личной инициативе принял участие в чемпионате «Профессионалы»

Персонализация

Нет шаблонов — каждый проект отражает личность автора. Каждый ученик работает над тем, что ему интересно, что позволяет раскрыть его потенциал.

Ответственность и взаимопомощь

Старшие ученики становятся менторами для новичков — так рождается сообщество. Это позволяет новичкам быстрее освоиться и получить поддержку от более опытных товарищей.

Заключение

Уважаемые коллеги! Наш проект доказывает: даже в небольшом кружке можно растить будущих IT-гениев. Мы не ждём, когда технологии придут в Бурятию — мы создаём их сами.

Приглашаю вас присоединиться! Давайте вместе строить мост между детской мечтой и профессией будущего. Спасибо за внимание!

