

Использование видеоигр в дошкольном образовании

Бирюкова Александра Фёдоровна

Учитель-логопед

Высшей квалификационной категории



Ребенок подражает родителям,
копируя их поведение, отношения
с другими людьми.



Взрослые должны понимать, как, зачем и во что играют их дети, быть в курсе игровых новинок и уметь совместно обсуждать содержание новой игры.



В какие игры играют дети - родителей, как правило, не интересует.



Родители помогают ребенку освоить компьютер.

Педагоги помогают родителям в этом:

- знакомят с методической литературой;
- дают рекомендации;
- помогают ориентироваться в играх и приложениях.



Эффективность компьютеризации обучения в ДОУ зависит:

- от качества применяемых педагогических программных средств;
- от умения рационально и умело использовать их в образовательном процессе;
- от знания специалиста технических возможностей компьютеров;
- от владения методикой приобщения детей к новым технологиям.



1. Игровые формы занятий.
2. Новые термины и понятия вводятся в форме стихов, загадок, чистоговорок.
3. Самостоятельная работа ребенка за компьютером.
4. Максимальное использование мультимедиа.
5. Состояние психологического комфорта.
6. Соблюдение возрастных норм.
7. Выбор жанра игры.



Продолжительность занятий

в ДОУ:

Дети 5 лет - не более 7 мин.

Дети 6 лет – не более 10 мин.

Дома - 15 мин в день 2-3 раза
в неделю.



Компьютерные игры, которые использую в работе:

1. Игры на автоматизацию и дифференциацию звуков;
2. Игры для обучения чтению;
3. Игры для артикуляционной гимнастики;
4. Игры для развития лексико- грамматического строя речи.



Индивидуальная работа

Ребёнку гораздо интереснее сдуть листочек, с помощью холодного ветерка ССССС, чем повторить за педагогом по инструкции – «Повтори за мной звук С или произнеси звук С».



Фронтальные занятия с применением интерактивной доски, проектора, ТВ для выполнения заданий на формирование лексико-грамматического строя речи.



Чтобы дошкольнику было интересно и комфортно:

1. Занимайтесь 2 раза в неделю по 5-10 мин.
2. Утомился - физкультминутка.
3. Специально оборудованное место.
4. Проветривать помещение и делать важную уборку.
5. Следить за посадкой ребенка перед компьютером.
6. Качество изображения на экране.
7. Сочетать индивидуальную и коллективную форму работы.

Благодарю за внимание!

