

РСО – АЛАНИЯ
Г. ВЛАДИКАВКАЗ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 65

НЕТРАДИЦИОННОЕ
ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ
«СОТЫ КАЙЕ» С ДЕТЬМИ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ

: БАЛАЕВА ОКСАНА ВИКТОРОВНА









С 2019 ГОДА ЯВЛЯЕМСЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКОЙ



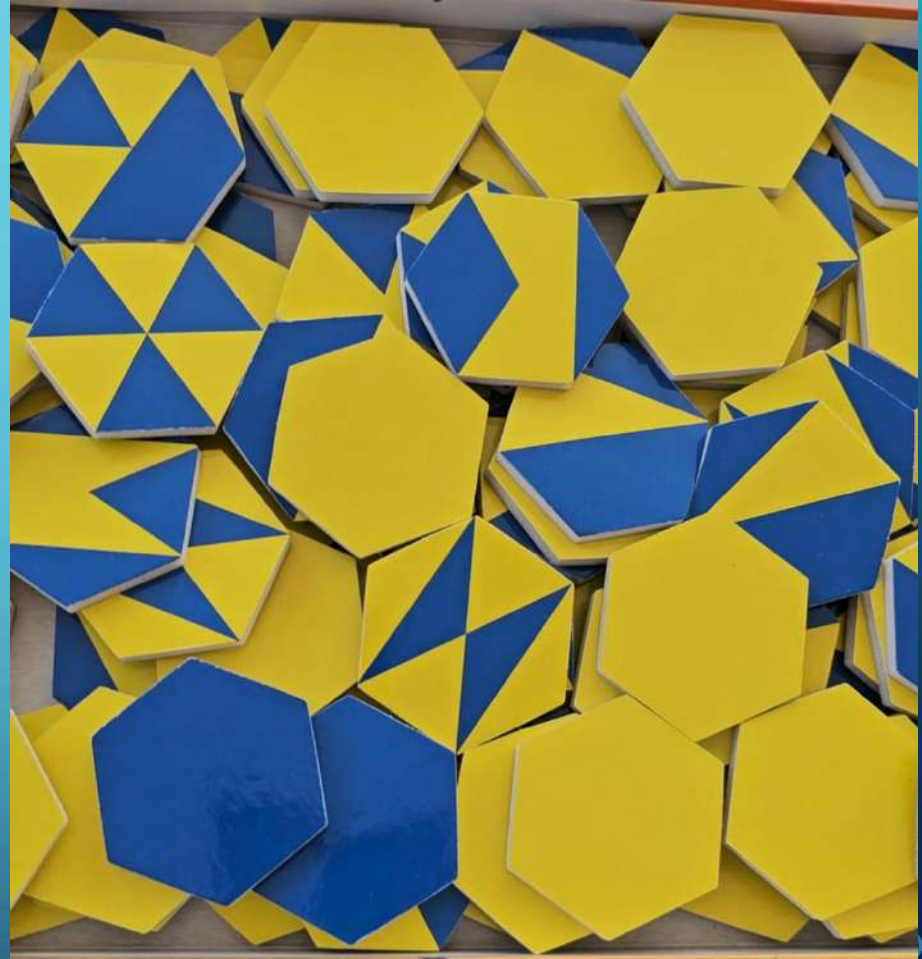
РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ИГРОВАЯ СИСТЕМА



*Соты придумали мудрые пчелы,
"Систему "Соты Кайе" и это методическое
пособие придумал изобретатель Виктор Кайе,
Специалисты образования могут придумать
еще много своих игр, заданий и занятий
с этими элементами.*

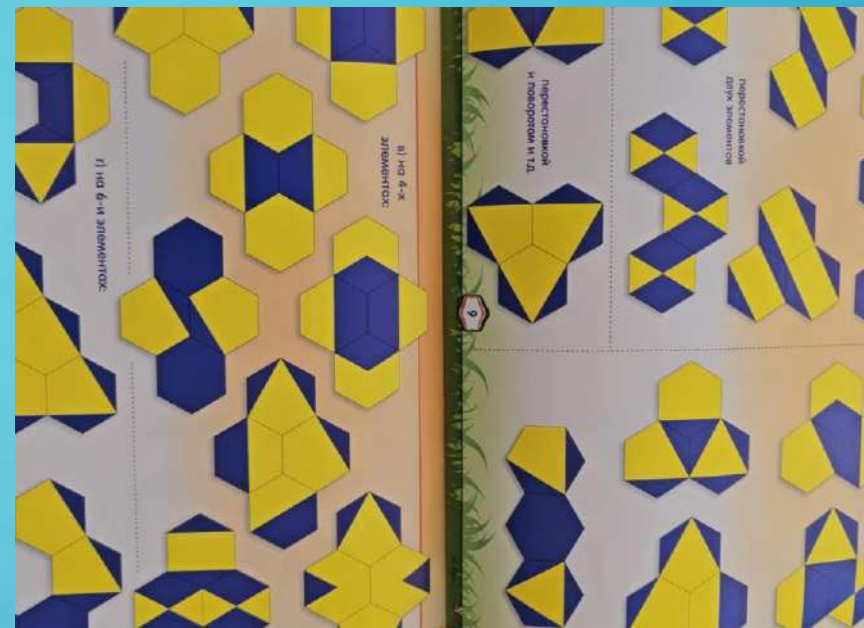
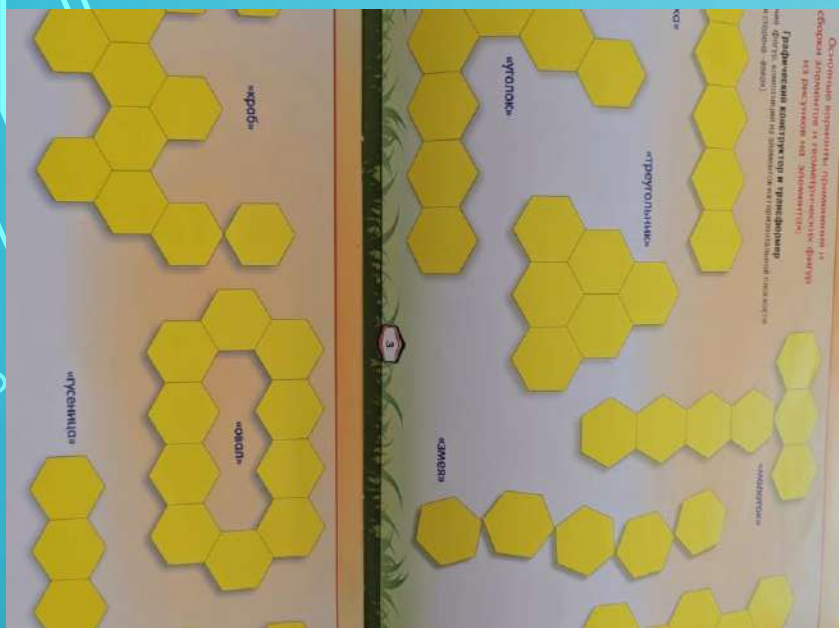


СОТЫ КАЙЕ



На правах "ноу-хау". Перепечатка и издание без согласия автора не разрешена

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ИГРОВАЯ СИСТЕМА**



«Соты Кайе»

«Соты Кайе» и данного методического пособия - В.А. Кайе, г. Москва.
 Защищено заявкой на промышленный образец

1. Назначение:
 Предметно-игровая система «Соты Кайе» (далее по тексту - предметно-игровая система) предназначена для индивидуальной или коллективной игры детей в возрасте 3-7 лет. Это - многофункциональная, вариативная дидактическая игра. Применяется в детском учреждении и в домашних условиях для формирования и развития пространственных представлений, умения анализировать и трансформировать, экспериментировать в области геометрии, для создания геометрических фигур, для игры в домино.

Общий вид элементов в наборе

3. Состав:
 Набор состоит из 84 объемных элементов. Элемент имеет форму правильного шестиугольника. На лицевой стороне - мозаичный рисунок, обратная сторона - однотонная. Рисунок 21 вариант, по 4 штуки каждого.

4. Многофункциональность - это возможности использования набора:

- в качестве графического конструктора для создания фигур, изображений на элементах;
- в качестве графического трансформера для изменения получаемых фигур;
- в качестве плоской крупной мозаики;
- для использования в качестве головоломки;
- для конструирования и экспериментирования в области дизайна и архитектуры;
- для игры в детское домино.

5. Вариативность - это:

- несколько вариантов взаимного расположения двух, трех элементов;
- несколько вариантов взаимного расположения элементов;
- множество вариантов геометрических рисунков и фигур, получаемых после соединения элементов на горизонтальной плоскости (элементы касаются друг друга боковой поверхностью).

6. Функциональные возможности элементов:

- элемент можно свободно перемещать по горизонтальной плоскости;
- элемент можно установить в угол, образованный другими элементами;
- можно легко изменять композицию и развивать ее в любом направлении;
- можно изменять рисунок композиции за счет поворота элемента;
- можно создавать композиции больших размеров;

Когда стала применять технологию перед собой я поставила следующие задачи, которые мне помогли реализовать соты Кайе

Дидактические:

Учить выполнять задание по образцу (собрать «соты» по образцу)

Продолжать учить выполнять игровые действия по правилам, добиваться правильного результата в игре.

Развивать умение объяснять сверстникам содержание и правила игры, отвечать на вопросы об игре.

Развивающие:

Развивать умение контролировать свои действия на основе игровых правил, исправлять ошибки.

Формировать объемно – пространственное и ассоциативное мышление.

Развивать пространственное воображение, фантазию.

Воспитательные:

Формировать аккуратность, сосредоточенность, усидчивость.







ТАНДЕМ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ







27.11.2024г. На базе нашего детского сада прошёл городской конкурс проектов "Мы вместе". Организаторами являются. Показать ещё







ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ







РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ.



СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ



ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



ВЕЧЕРНЕЕ ВРЕМЯ

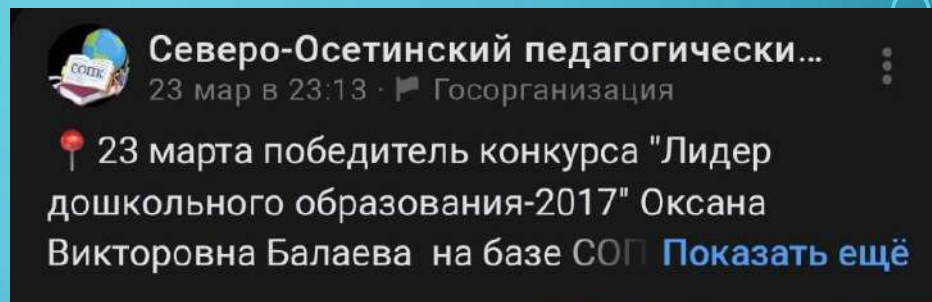




УТРЕННИЙ ОТРЕЗОК ВРЕМЕНИ



МАСТЕР КЛАСС ДЛЯ КОЛЛЕГ И СТУДЕНТОВ СОГПИ











СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!