



ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

А.К. Нисская. Научный сотрудник
Центра исследований современного
детства Института образования НИУ
ВШЭ, доцент Департамента
образовательных программ, к.
психол.н.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ПОДГОТОВЛЕНО ПО МАТЕРИАЛАМ МЭО 2022

Цифровые технологии в раннем и дошкольном возрасте : информационный бюллетень / Я. Я. Михайлова, А. К. Нисская; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : НИУ ВШЭ, 2022. – 44 с.

Публикация подготовлена в рамках проекта «Мониторинг экономики образования», реализуемого в соответствии с Тематическим планом научно-исследовательских работ и работ научно-методического обеспечения, предусмотренных Государственным заданием НИУ ВШЭ на 2022 год.

ВЫБОРКА

Федеральный округ	Руководители ДОО		Воспитатели ДОО		Родители дошкольников	
	Человек	В процентах от численности опрошенных	Человек	В процентах от численности опрошенных	Человек	В процентах от численности опрошенных
Центральный	194	17	953	24	1199	24
Северо-Западный	112	10	411	10	510	10
Южный	189	17	406	10	503	10
Северо-Кавказский	44	4	233	6	289	6
Приволжский	247	22	867	21	1075	21
Уральский	124	11	434	11	538	11
Сибирский	175	15	496	12	615	12
Дальневосточный	55	5	243	6	299	6
Всего, чел.	1141	100	4044	100	5028	100

Источник: НИУ ВШЭ, опросы руководителей и воспитателей ДОО, родителей дошкольников в рамках МЭО, 2020/2021 уч. г.

ДОМАШНЯЯ ЦИФРОВАЯ СРЕДА

Динамично меняется в зависимости от возраста ребенка, вплетается в его отношения с социальным окружением, отражает перемены в общении и интересах

Родители обладают довольно высоким уровнем цифровых компетенций.

Дети имеют доступ к разнообразным гаджетам

Насыщается, в том числе за счет применения образовательных и развивающих технологий.

Экранное время зачастую превосходит рекомендуемое

Содержание приложений не полностью соответствует возрастным особенностям

Родители не всегда ясно представляют себе механизмы трансформации психики ребенка на разных возрастных этапах, а также могут испытывать затруднения при оценке качества и направленности игр и интернетплатформ

Контроль за использованием цифровой техники родителями можно охарактеризовать как достаточно слабый (по крайней мере, исходя из ответов на предложенные в ходе мониторинга вопросы)

❓ Какими устройствами, принадлежащими Вашей семье (взрослым или самому ребенку), пользуется ребенок минимум два-три раза в неделю?

	Возраст детей в группе, лет			
	1-3	3-5	5-8	Разновозрастная
Стационарный компьютер	3	7	15	9
Ноутбук	6	11	18	18
Смартфон	41	52	62	55
Кнопочный телефон	2	2	2	4
Планшет	17	28	33	28
Телевизор	67	68	74	75
Игровая приставка	1	3	6	4
Умные наручные часы	0	1	6	3
Электронная книга	1	1	1	1
Не пользуется данными устройствами	15	8	4	9
Всего, чел.	717	2352	1704	229

Источник: НИУ ВШЭ, опрос родителей дошкольников в рамках МЭО, 2020/2021 уч. г.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на [www.microsoft.com](#)



Сколько времени в среднем в день Ваш ребенок использует электронную технику (телевизор, компьютер, планшет, мобильный телефон и др.)?

Не проводит время за электронной техникой	4
Менее 30 минут в день	15
От 30 минут до 1 часа в день	34
От 1 часа до 2 часов в день	29
От 2 часов до 4 часов в день	13
Более 4 часов в день	4
Всего, чел.	5028

Источник: НИУ ВШЭ, опрос родителей дошкольников в рамках МЭО, 2020/2021 уч. г.

? За последние 30 дней делали ли Вы лично хотя бы раз следующее? (под устройством понимается любая используемая ребенком электронная техника: телевизор, компьютер, планшет, мобильный телефон, приставка и др.)

Возраст детей в группе, лет

	1-3	3-5	5-8	Разновозрастная
Я следил, чтобы ребенок не превышал установленного мной времени использования электронным устройством	34	42	50	42
Я прятал или забирал с собой шнур от устройства или само устройство, чтобы ребенок не использовал их в мое отсутствие	8	7	8	6
Я разрешал ребенку пользоваться устройством без ограничений по времени	8	9	9	10
Я наказывал ребенка тем, что не разрешал ему пользоваться устройством (играть на планшете и т. п.)	6	12	17	12
Я поощрял ребенка за хорошее поведение тем, что разрешал ему использовать устройство	6	13	16	15
Я разрешал ребенку использовать устройство, если мне нужно было спокойно заняться своими делами	30	26	22	21
Если ребенок пользовался устройством, я находился рядом и контролировал, что он делает	42	43	38	37
Я проверял содержимое устройства (какие приложения установлены и т. п.)	17	21	34	30
Ничего из перечисленного	24	16	12	14
Всего, чел.	654	2247	1667	213

ЦИФРОВАЯ СРЕДА В ДЕТСКОМ САДУ

невысокое качество и низкая доступность цифровой техники для педагогов детских садов

высокая и полная обеспеченность ею дошкольных организаций декларируется только четвертью руководителей

в половине случаев отмечается достаточная оснащенность программным обеспечением для занятий с детьми и управления детским садом

соответствующее оборудование в необходимом количестве есть только у трети ДОО

? На сколько процентов по отношению к необходимому уровню Ваш детский сад обеспечен ресурсами?

	Отсутствие ресурсов / крайне низкая обеспеченность (до 5%)	Высокая/полная обеспеченность (95–100%)	
Воспитатели	0	86	
Учебные пособия, детская литература, методическая литература	0	45	
Учебные площади, игровые комнаты, игровые площадки	0	55	
Детская мебель и инвентарь	0	58	
Учебное оборудование	0	33	
Игрушки и спортивный инвентарь	0	39	
Общий объем финансирования образовательной организации	1	53	
Компьютеры и другая информационная техника	2	26	
Средства для стимулирования педагогов	2	64	
Музыкальные руководители и физкультурные инструкторы	6	75	
Программное обеспечение для управления детским садом	14	36	
Средства для повышения квалификации педагогов	15	60	
Программное обеспечение для занятий с детьми	17	33	
Логопеды, дефектологи, психологи	24	60	
Ресурсы для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами и т. п. для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов)	43	9	Акти Чтобы раздел
Всего, чел.	1141		

? Приходилось ли Вам за последние три года участвовать в мероприятиях по повышению квалификации? Если да, то по каким темам Вы повышали свою квалификацию?
По каким темам Вам хотелось бы повысить свою квалификацию в ближайшее время?

	Повысили за последние 3 года	Хотели бы повысить
Безопасность детей	40	26
Взаимодействие с родителями детей	31	29
Особенности психологии детей	28	28
Отличия нормотипичных детей и детей с особенностями развития	17	23
Как привить навыки самообслуживания детям	17	16
Образовательные программы работы с детьми	40	22
Уход и присмотр за детьми	17	11
Организация развивающих занятий с детьми	32	27
Здоровье детей	24	17
Игры с детьми	24	19
Подготовка к школе	17	29
Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	30	24
Организация общения и взаимодействия детей	18	19
Развитие у детей эмоционального интеллекта (чуткость и пр.)	13	22
Освоение детьми современных информационных и компьютерных технологий	15	28
Современные компьютерные технологии для педагогов (в том числе по электронному документообороту)	21	34
Организация праздников, развлечений и досуга детей	14	20
Ничего из перечисленного	9	6
Всего, чел.	3575	3023

ЦИФРОВАЯ СРЕДА РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ

Более распространены ТС предназначенные для совместного использования, чаще стационарные. Их эффективное применение требует дополнительных ресурсов.

В ДОО, оснащенных компьютерами, около 20% воспитателей групп с детьми в возрасте 3–5 лет и 13% в возрасте 5–8 лет не используют цифровую технику в учебных целях, более 40% в обеих категориях используют редко

① Используете ли Вы компьютеры или планшеты в учебных целях в группе детского сада, в которой работаете? Если да, то как часто?

	Возраст детей в группе, лет	
	3-5	5-8
Использую часто	36	44
Использую редко	44	43
Не использую	20	13
Всего, чел.	928	1211

Источник: НИУ ВШЭ, опрос воспитателей ДОО в рамках МЭО, 2020/2021 уч. г.

Используются ли в Вашей группе компьютеры или планшеты для занятий с детьми и/или досуга детей?

	Возраст детей в группе, лет	
	3-5	5-8
Да, только для занятий	20	24
Да, только для досуга	4	3
Да, и для занятий, и для досуга	37	36
Нет, не используются	39	37
Всего, чел.	928	1211

Источник: НИУ ВШЭ, опрос воспитателей ДОО в рамках МЭО, 2020/2021 уч. г.

❓ Для каких целей используются ноутбуки и/или стационарные компьютеры в Вашем детском саду? Для каких целей используется другое информационное оборудование (мультимедийные проекторы, электронные доски и др.) в Вашем детском саду? (при наличии такого оборудования)

	Ноутбуки и/или стационарные компьютеры	Другое информационное оборудование
Для использования непосредственно детьми	12	26
Для занятий с детьми в учебных целях	72	88
Для занятий с детьми в процессе игровой деятельности	40	57
Для дистанционного обучения на дому детей, которые не могут посещать детский сад	20	8
Для ведения электронного документооборота	92	19
Для взаимодействия с родителями	65	53
Другое	4	7
Всего, чел.	1081	1107

Источник: НИУ ВШЭ, опрос руководителей ДОО в рамках МЭО, 2020/2021 уч. г.

ВОСПРИЯТИЕ ЦТ РОДИТЕЛЯМИ

существует разрыв между практиками воспитателей и представлениями о них родителей. Почти никто из последних не говорит о том, что с ребенком в детском саду занимаются освоением цифровых устройств, в то время как это имеет место (хоть и не всегда). Такое положение дел устраивает семьи, не становится поводом для беспокойства или стимулом для поиска дополнительных занятий. Возможна недостаточная информированность об образовательном процессе или слабом использовании гаджетов в домашних условиях. Вместе с тем родителям свойственно понимание рисков, сопряженных с чрезмерным присутствием ЦТ в жизни дошкольников.



(Для воспитателей) Оцените количество времени, проводимого детьми у экрана (телевизора, планшета, компьютера) в группе (если в группе используются компьютеры или планшеты для занятий с детьми и/или досуга детей).

	Родители		Воспитатели	
	Ответившие	Опрошенные	Возраст детей в группе, лет	
			3-5	5-8
Слишком много	8	1	1	1
Достаточно	72	8	49	55
Слишком мало	19	2	51	44
Всего, чел.	576	5028	564	768

Источник: НИУ ВШЭ, опросы воспитателей ДОО и родителей дошкольников в рамках МЭО, 2020/2021 уч. г.

Чем из следующего списка Ваш ребенок может пользоваться в своем детском саду?

Возраст детей в группе, лет

1-3

3-5

5-8

Разновозрастная

Новые развивающие игры, игрушки

80

77

74

75

Спортивный инвентарь,
спортивные комплексы, снаряды и пр.

47

54

61

62

**Компьютеры, планшеты,
электронные книги**

1

2

2

2

**Интерактивные доски, экраны,
другое интерактивное оборудование**

10

11

15

12

Материалы для творческих занятий

75

79

81

81

Новая мебель

29

28

31

30

Другое

0

0

0

0

Ничего из перечисленного

7

7

7

7

Всего, чел.

717


2352

1704

229

Источник: НИУ ВШЭ, опрос родителей дошкольников в рамках МЭО, 2020/2021 уч. г.

Активация Windows

 Используются ли в группе детского сада, куда ходит Ваш ребенок, компьютеры или планшеты для занятий с детьми и/или досуга детей? Отметьте все подходящие варианты ответа.

	Возраст детей в группе, лет			
	1-3	3-5	5-8	Разновозрастная
Да, для занятий	8	13	21	29
Да, для досуга	6	8	10	12
Нет	60	59	58	57
Не знаю	28	23	17	9
Всего, чел.	717	2352	1704	229

Источник: НИУ ВШЭ, опрос родителей дошкольников в рамках МЭО, 2020/2021 уч. г.

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РИСКАХ

Многие семьи не воспринимают детский сад как значимого агента включения детей в цифровую среду (чаще не видят ни пользы, ни опасности)

Большинство родителей доверяют сотрудникам ДОО в выборе контента, качестве контроля использования ЦТ (считают, что это приносит детям скорее пользу, чем вред)

Педагоги в целом адекватно относятся к цифровизации образования: видят риски для развития детей (прежде всего физического), стараются не злоупотреблять экранным временем, понимают недостаточность своих навыков и технического оснащения.

❓ Как Вы считаете, несет ли какие-либо риски использование детьми в детском саду компьютеров или планшетов? Если да, то какие?

	Ясли (до 3 лет)	Младшая группа (3–4 года)	Средняя группа (4–5 лет)	Старшая группа (5–6 лет)	Подготови- тельная группа к школе (6–8 лет)	Разно- возрастная группа
Нет, не несет рисков	33	28	28	29	31	26
Да, есть риск знакомства детей с некачественными или не подходящими их возрасту цифровым контентом	19	18	19	23	22	19
Да, есть риск существенного снижения их подвижности, проблем со здоровьем (зрением, осанкой)	54	63	58	57	58	63
Да, есть риск эмоциональных, социальных проблем или проблем с вниманием и сном	35	34	33	33	34	36
Да, другое	1	1	2	2	1	1
Всего, чел.	565	582	672	737	838	368

Источник: НИУ ВШЭ, опрос воспитателей ДОО в рамках МЭО, 2020/2021 уч. г.



Как Вы считаете, доступ к цифровым устройствам (компьютерам, планшетам, мобильным телефонам, интерактивным столам и др.) в детском саду скорее на пользу или во вред Вашему ребенку?

Возраст детей в группе, лет

	1-3	3-5	5-8	Разновозрастная
Скорее на пользу, чем во вред	19	19	25	36
Скорее во вред, чем на пользу	42	40	36	29
С равной степени на пользу и во вред	40	40	39	35
Всего, чел.	717	2352	1704	229

Источник: НИУ ВШЭ, опрос родителей дошкольников в рамках МЭО, 2020/2021 уч. г.