

---

# Методика преподавания модуля «Производство и технология»

Махотин Дмитрий Александрович,  
канд. пед. наук, доцент,  
Национальный методический совет  
по технологическому образованию

---

---

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# ТЕХНОЛОГИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

Модуль «Производство и технология»

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

Модуль «Робототехника»

Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

---

---

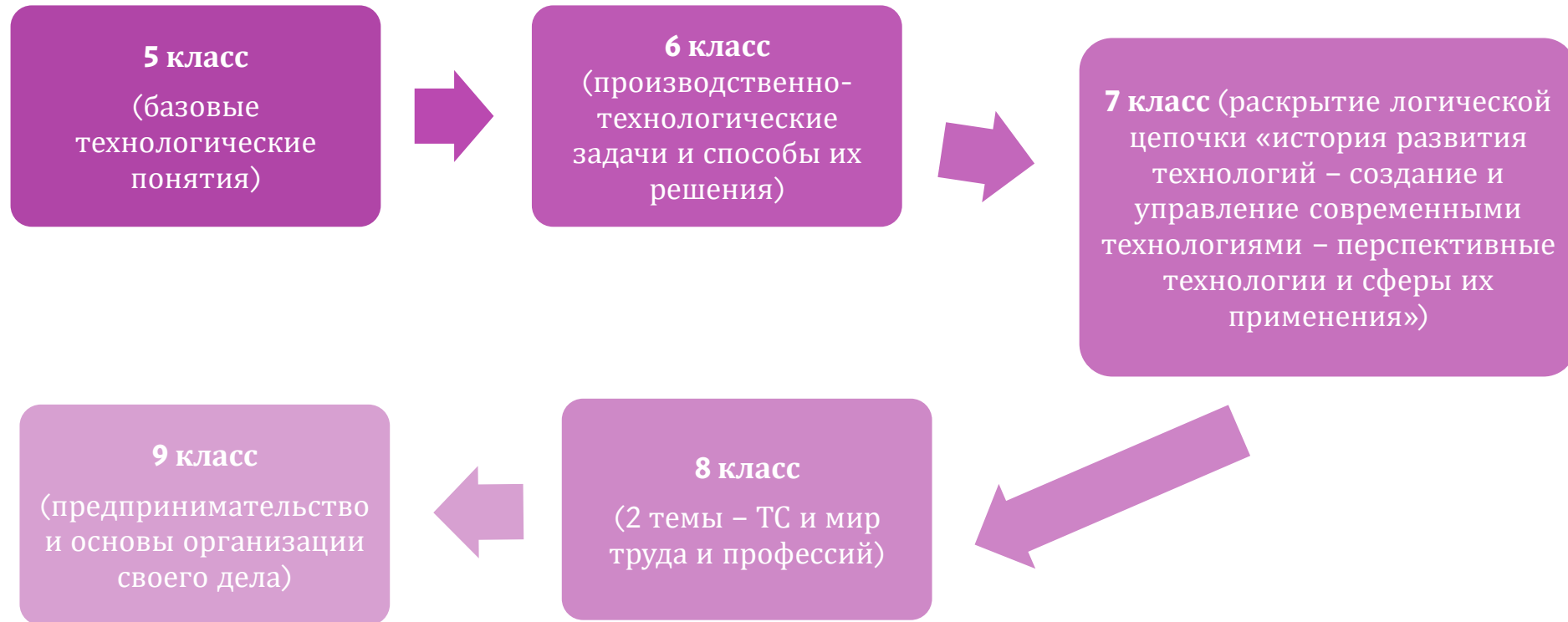
# Модуль «Производство и технология»

## Цели и задачи модуля

1. Формирование общей картины мира техники и технологий, техносферы на основе содержания предмета «Технология» и межпредметных связей ....
  2. Концентрированное введение относительно сложных, но в то же время базовых технологических понятий, таких как техника, технология, материалы, машины и механизмы, проект и проектная деятельность, труд и культура труда, производство, профессия и компетенция, и пр.
  3. Развитие политехнического кругозора и технологического тезауруса учащихся в области техники и технологии; приобщение их к правильному прочтению, пониманию и использованию в практической деятельности технологических понятий ....
-

---

# Модуль «Производство и технология»



---

# Модуль «Производство и технология»

**1. Понятийный ряд**, рассматриваемый на уроках этого модуля значительно шире и обобщеннее, чем на других уроках практико-ориентированного характера. Поэтому задача учителя технологии – погрузить учащихся в понятие и показать взаимосвязи с другими понятиями, чтобы в последующем закрепить его в процессе практической деятельности.

---

# Модуль «Производство и технология»

2. Для правильного введения понятия используются не теоретические определения, а **примеры из жизни и практической (производственной) деятельности** человека, которые знакомы учащимся.

3. **Практические работы** модуля направлены на проработку понятия и их свойств, проведение мини-исследований, анализ и сравнение объектов и процессов между собой.

---

---

# Модуль «Производство и технология»

4. Выполнение практических работ во многих случаях требует от учащихся дополнительной **поисковой активности** – в учебниках сегодня нет ответов на все поставленные перед учащимися вопросы или задания.

**5. Высокая насыщенность модуля** теоретическим материалом и разнообразными вопросами и заданиями позволяет использовать их для самостоятельной работы и выполнения домашних заданий.

---

# Модуль «Производство и технология»

6. Содержание модуля носит не только и не столько теоретический характер, сколько – **метапредметный**, требует использование большого количества заданий, направленных **на развитие функциональной и технологической грамотности** (например, сравнительных таблиц, графиков, диаграмм, статистических данных, схем и пр.).

---



---

# Модуль «Производство и технология»



# Методика преподавания модуля «Производство и технология»

Махотин Дмитрий Александрович,  
канд. пед. наук, доцент, <https://methodsovet.ru/>

