

РАЗРАБОТКА НОВЫХ ВАРИАТИВНЫХ МОДУЛЕЙ ДЛЯ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» НА ОСНОВЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С БИЗНЕСОМ И ЭКСПЕРТАМИ

Лесин Сергей Михайлович

к.п.н., доцент кафедры педагогических технологий
непрерывного образования ГАОУ ВО МГПУ

ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

Топ-100
профессий
будущего
(выдержка) по
версии РБК-
Тренды



Разработчик киберпротезов и имплантов

Инженер «зеленого» транспорта

ИТ-архитектор

Проектировщик киберорганизмов

Оператор роботизированных систем

Инженер по 3D-печати продуктов питания

Проектировщик новых видов транспорта

Инженер беспилотной авиации

Проектировщик инфраструктуры «умного» дома

Проектировщик 3D-печати в строительстве

Проектировщик новых тканей

Инженер дополненной и виртуальной реальности

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ» (ПООП)

Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование **технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления**, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Образовательная организация вправе **самостоятельно определять** последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Технология» (с учетом возможностей материально-технической базы Организации) (п 9. раздела 45.10 ФГОС ООО)

ПРАКТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С БИЗНЕС-ПАРТНЕРОМ

КОРПОРАТИВНАЯ АКАДЕМИЯ РОСАТОМ

Запрос на

- Будущие квалифицированные кадры уже со школьной скамьи
- Соответствие содержания обучения профессиональным компетенциям
- Компенсацию времени на длительную профессиональную подготовку потенциального сотрудника
- Мотивированного и профессионально ориентированного сотрудника

Профессиональные компетенции (Атомскиллс)

- Электромонтаж
- Инженерное мышление. Каракури
- Электроника
- Искусственный интеллект

Эксперты

- Специалисты с узкопрофессиональными навыками
- Проектный и практикоориентированный подход к реализации содержания обучения

ПРАКТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С БИЗНЕС-ПАРТНЕРОМ

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Каракури

- Пропедевтика инженерного мышления и проектирования
- Междисциплинарность
- Требования к материально-техническому обеспечению

Электроника

- Легкость интеграции в рамках инженерного образования
- Основы формирования технологической грамотности
- Проектные работы с использованием готового элементного набора (конструктора)

ПРАКТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С БИЗНЕС-ПАРТНЕРОМ

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Электромонтаж

- Профориентация
- Вариативность выбора
- Прямая связь с комплексом профессиональных компетенций инженерных направлений

Искусственный интеллект

- Просто о сложном в контексте предмета «Технологии»
- Современные технологии
- Практические работы как способ введения в профессию

ЧТО В ИТОГЕ?

Новые компетенции школьников должны быть сформированы с учетом запроса рынка профессий будущего, что позволит обеспечить **технологический суверенитет** страны.

Новые технологии развиваются стремительно, поэтому школьникам следует уже сейчас **приобретать профессиональные навыки** их освоения на **современных уроках технологии** за счет, в частности, вариативных модулей.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Лесин Сергей Михайлович

E-mail: lesinsm@mgpu.ru

<https://www.mgpu.ru/>

Институт непрерывного
образования ГОАУ ВО МГПУ

