



Резюме по сегодняшнему круглому столу на тему: «РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ДОО, МОТИВИРУЮЩАЯ НА ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К МИРУ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

К. ф.-м. н., доцент департамента методики обучения Института педагогики и психологии образования
Московского городского педагогического университета,
президент АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»

АВЕРИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ





Ряд требований к организации РППС, мотивирующей на приобщение детей к миру науки и технологий

Нормативные требования:

- Соответствует ФГОС ДО и действующим СанПиНам для ДО
- Создаёт условия для эффективной реализации ФОП ДО
- Сформирована на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»





Что ещё рекомендуют методисты-практики при организации РППС, мотивирующей на приобщение детей в будущем к миру естественных наук, инженерии и технологий.

1. РППС обеспечивает **системно-деятельностный подход**, когда ребёнок – субъект образовательного процесса. 4-м субъектом может рассматриваться сама образовательная среда.
2. РППС имеет научное и учебно-методическое сопровождение, отслеживается их эффективность в достижении образовательных целей и тогда речь идёт уже не об отдельных единицах оборудования и дидактических материалов, а об **образовательных решениях**.
3. РППС является современной, отражает современные, инновационные «культурные практики», **соответствующие сегодняшнему уровню** естественных наук, инженерных и технологических разработок.
4. В **фокусе внимания – сам ребёнок**. И какой бы инновационной не была бы среда – дошкольник занимается в ней своими специфичными видами деятельности (ст. 2.7 ФГОС ДО), к которым в старшем дошкольном возрасте добавляются элементы деятельности проектной.



5. **Сетевое взаимодействие** с другими ДОО, научными и учебно-методическими учреждениями, с социально-ориентированным бизнесом.
6. STEM-программа модульная. **Модульная структура** обеспечивается организацией РППС и позволяет развивать и интегрировать модули друг с другом и в основную программу или в предметы начальной школы.
7. STEM-программа и её образовательная среда должны быть **преемственными** и нацеливаться на **непрерывность** образования. Преемственность идёт и вертикально (от уровня к уровню по мере взросления детей) и горизонтально – от основного образования к дополнительному и обратно.
8. Модули STEM и их РППС успешно наполняют современным содержанием **вариативную часть** основной образовательной программы"



Полезные ссылки, которые раскрывают вышесказанное

1. Презентация первой программы STEM-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста



2. Из опыта работы МАДОУ "Детский сад № 232 г. Ростов (воспитательный потенциал РППС для программы STEM-образования)



3. STEM в Ижевске (опыт использования РППС в программе для развития речи у детей с ОВЗ)



 4. О преемственности в STEM-образовании





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

фисо.рф - Инновационная деятельность

nsrpo.ru – портал поставщиков учебного оборудования

vdm.ru–образовательные продукты для ДОО

рппс.рф – образовательные решения для ДОО и НОО

eltiland.ru – Курсы повышения квалификации

www.do.online – интернет канал для работников ДОО

Группа в Вконтакте

«STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

7-916-330-02-79 – WhatsApp

