



# ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОНЛАЙН-ФОРУМ  
для специалистов системы образования  
и социально-культурной сферы

24-27 марта 2021 г.



## Зал «ТЕХНОЛОГИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРАКТИКУМОВ»

24 МАРТА 2021 г.

10.05-10.20

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОБЗОР «УМК «ДОШКОЛЬНИК» ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЙ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ С ПРИРОДНЫМИ ОБЪЕКТАМИ

**Аннотация:** Развитие представлений ребенка об окружающем его мире природы – это одна из важнейших педагогических задач современного дошкольного образования. При ее решении важно, чтобы организация занятий с детьми была им интересной, максимально приближенной к жизни, доходчивой, учитывала индивидуальные особенности каждого ребенка.

Поэтому педагоги детских садов и центров развития ребенка включают в свою работу с детьми простейшие, доступные для детей наблюдения и эксперименты. В этом им помогает УМК для наблюдений и экспериментирования с природными объектами «Дошкольник», разработанный и производимый ГК «Крисмас».

**Спикер:** Орликова Евгения, кандидат педагогических наук, ведущий методист учебного центра ГК «Крисмас»

10.25-10.55

### СЕМИНАР «НАБЛЮДЕНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ПРИРОДНЫМИ ОБЪЕКТАМИ В ДОУ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ РЕБЕНКА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

**Аннотация:** В ходе семинара речь пойдет об области воспитания и развития дошкольников, расположенной на стыке развития раннего инженерного мышления, ранней профориентации, познавательного развития и развития системы представлений детей об окружающем мире. Слушатели получат представление о месте и роли наблюдений и экспериментирования с природными объектами в процессе дошкольного STEM-образования.

**Спикер:** Орликова Евгения, кандидат педагогических наук, ведущий методист учебного центра ГК «Крисмас»

**11.00-11.20**

**МАСТЕР-КЛАСС**

**«ЛАБОРАТОРИЯ В ДЕТСКОМ САДУ – ИГРА, ПОЗНАНИЕ, РАЗВИТИЕ»**

**Аннотация:** Детская деятельность осуществима только при условии, что у ребенка есть определенные объекты и средства, сформированы соответствующие им способы действия. Если в детском саду нет необходимой развивающей среды, у ребенка исчезает стремление узнавать что-то новое.

Лаборатория интересных открытий позволяет педагогу использовать различные виды детской деятельности: игру, познавательно-исследовательскую, художественно-эстетическую, проектную. Деятельность детей в условиях такой лаборатории развивает способности и стремления к инициативному и самостоятельному действию. Расширяются «зоны ближайшего развития» ребенка.

**Спикеры:**

Пешехонова Наталья, заведующий МБДОУ детского сада № 402, г. Екатеринбург

Глух Наталья, заместитель заведующего МБДОУ детского сада № 402, г. Екатеринбург.

Сичанбаева Юлия, воспитатель МБДОУ детского сада № 402, г. Екатеринбурга

**13.00 - 13.20**

**МАСТЕР-КЛАСС**

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ С ЗПР СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Аннотация:** В ходе мастер-класса будет представлен опыт работы по организации поисково-исследовательской деятельности с детьми с ЗПР старшего дошкольного возраста с применением оборудования из УМК «Дошкольник» производства ЗАО «Крисмас+».

Участники познакомятся с реализуемым нами проектом «В мире открытий». Расскажем о путях преодоления трудностей при организации экспериментально-исследовательской деятельности с детьми данной категории, о методах, приемах и технологиях, при помощи которых можно активировать желание детей с ЗПР участвовать в экспериментальной деятельности, проводить наблюдения.

Предлагаемый мастер-класс будет интересен педагогам ДОУ компенсирующей направленности или работающих в условиях инклюзии.

**Спикеры:**

Выборнова Ольга, старший воспитатель, первая квалификационная категория, МБДОУ «ДСКВ №110» г. Братска

Гурьева Елена, учитель-дефектолог, первая квалификационная категория, МБДОУ «ДСКВ №110» г. Братска

**13.25-13.45**

**МАСТЕР-КЛАСС  
ИНТЕГРАЦИЯ ВНЕШНИХ ПАРТНЕРОВ ДОО И СОЦИУМА ПРИ  
РЕАЛИЗАЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Аннотация:** В ходе мастер-класса вы узнаете о методах и приемах, используемых педагогами при организации исследовательской деятельности дошкольников. Познакомитесь с возможностями, которые дает ДОО интеграция с внешними партнерами для повышения качества детской проектной экспериментально-исследовательской деятельности. На примере исследования состава и отличительных особенностей почвы горного края познакомитесь с организацией эколого-краеведческого компонента дошкольного образования.

**Спикер:** Бирюлина Ольга, старший воспитатель МКОУ «СОШ № 11», ДСП № 1, д/с № 59 г. Нальчик

**Зал**

**«ТЕХНОЛОГИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАКТИКУМА»**

**25 МАРТА 2021 г.**

**10.10-11.10**

**СЕМИНАР - МАСТЕР-КЛАСС  
ЦИФРОВОЕ ПРИМЕНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ С УМК «КРИСМАС+»**

**Аннотация:** В условиях современного цифровизованного и высокотехнологичного мира овладение навыками цифровой обработки экологически направленных проектных работ является необходимым. В ходе образовательного мероприятия будут рассмотрены цифровые аспекты проектно-исследовательских работ обучающихся с применением учебно-методических комплектов «Крисмас+»: описание, расчет, презентация результатов. Участники познакомятся с технологией цифрового представления результатов «Виртуальный экологический музей (ВЭМ)».

**Спикеры:**

Орликова Евгения, кандидат педагогических наук, ведущий методист учебного центра ГК «Крисмас»

Богачева Алла, методист химик-эколог СПб ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии

**11.30-13.00**

**СЕМИНАР – МАСТЕР-КЛАСС  
ХИМИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ  
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ШКОЛЬНОЙ ХИМИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ (ШХЭЛ)  
ПРОИЗВОДСТВА КОМПАНИИ «КРИСМАС+»**

**Аннотация:** Экологизация предметов ЕНЦ – актуальная задача современного образования. Ее практико-ориентированный компонент требует особого подхода к дидактическим объектам – компонентам образовательной среды. В том числе к УМК и оборудованию, предназначенному для проведения эко-

лого-ориентированных работ в школьном курсе химии. В ходе образовательного мероприятия практикующие школьные педагоги познакомят участников с дидактическими и методическими возможностями школьной химико-экологической лаборатории (ШХЭЛ) производства компании «Крисмас+». Поделятся опытом ее применения в своей профессиональной деятельности.

**Спикеры:**

Орликова Евгения, кандидат педагогических наук, ведущий методист учебного центра ГК «Крисмас»

Кондратюк Ирина, заместитель директора по естественнонаучному образованию СПб ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии

Киселева Валерия, кандидат технических наук, учитель химии СПб ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии

Богачева Алла, методист химик-эколог СПб ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии

**13.30-15.00**

**СЕМИНАР - МАСТЕР-КЛАСС  
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ХИМИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОПЫТЫ  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**Аннотация:** Демонстрационные химические опыты помогают учителю развивать у обучающихся познавательный мотив (желание узнать, открыть новое, попробовать себя в эксперименте, научиться). Ведущая деятельность учеников в начальной школе – учиться; учителя – научить учиться.

В презентации опыта работы Санкт-Петербургского лицея № 179 представлены химико-экологические опыты для учеников начальной школы. Опыты позволяют ответить на вопросы: почему? зачем? как?, что в свою очередь стимулирует познавательную активность ребят, формирование метапредметных образовательных результатов.

**Спикеры:**

Орликова Евгения, кандидат педагогических наук, ведущий методист учебного центра ГК «Крисмас»

Обуховская Анна, кандидат биологических наук, член-корр. МАНЭБ, заместитель директора по научно-методической работе ГБОУ лицея № 179, г. Санкт-Петербург

**15.30 - 16.00**

**СЕМИНАР  
НАБЛЮДЕНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ПРИРОДНЫМИ  
ОБЪЕКТАМИ В ДОУ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ РАННЕГО РАЗВИТИЯ  
ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ РЕБЕНКА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА**

**Аннотация:** В ходе семинара речь пойдет об области воспитания и развития дошкольников, расположенной на стыке развития раннего инженерного мышления, ранней профориентации, познавательного развития и развития системы представлений детей об окружающем мире. Слушатели получат представление о месте и роли наблюдений и экспериментировании с природными объектами в процессе дошкольного STEM-образования.

**Спикер:** Орликова Евгения, кандидат педагогических наук, ведущий методист учебного центра ГК «Крисмас»

## Зал «ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**26 МАРТА 2021 г.**

**10.10-11.40**

### **СЕМИНАР – МАСТЕР-КЛАСС ХИМИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ХИМИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ (ШХЭЛ) ПРОИЗВОДСТВА КОМПАНИИ «КРИСМАС+»**

**Аннотация:** Экологизация предметов ЕНЦ – актуальная задача современного образования. Ее практико-ориентированный компонент требует особого подхода к дидактическим объектам – компонентам образовательной среды. В том числе к УМК и оборудованию, предназначенному для проведения эколого-ориентированных работ в школьном курсе химии. В ходе образовательного мероприятия практикующие школьные педагоги познакомят участников с дидактическими и методическими возможностями школьной химико-экологической лаборатории (ШХЭЛ) производства компании «Крисмас+». Поделятся опытом ее применения в своей профессиональной деятельности.

#### **Спикеры:**

Орликова Евгения, кандидат педагогических наук, ведущий методист учебного центра ГК «Крисмас»

Кондратюк Ирина, заместитель директора по естественнонаучному образованию СПб ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии

Киселева Валерия, кандидат технических наук, учитель химии СПб ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии

Богачева Алла, методист химик-эколог СПб ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии

**11.45-12.25**

### **МАСТЕР-КЛАСС ПРИМЕНЕНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ ИЗ САНИТАРНО-ПИЩЕВОЙ МИНИ- ЭКСПРЕСС ЛАБОРАТОРИИ СПЭЛ-У НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**Аннотация:** Представлен опыт применения тест-системы «Свежесть рыбы» в комбинированном практическом занятии по предмету «Технология» в 7 классе по теме «Первичная обработка рыбы». В ходе практической работы учащиеся сравнивают соответствие результатов органолептического и химического тестирования продукта.

**Спикеры:**

Сытова Наталья, учитель химии – биологии, высшая аттестационная категория, МОУ «СОШ №2 с углубленным изучением физики, математики, русского языка и литературы» г. Верхняя Салда

Тарасова Вера, учитель технологии МОУ «СОШ №2 с углубленным изучением физики, математики, русского языка и литературы» г. Верхняя Салда

**13.00-13.45****МАСТЕР-КЛАСС****ПРИОБРЕТЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ**

**Аннотация:** В ходе мастер-класса участники познакомятся с опытом реализации модели организации урока «Перевернутый класс». Педагогическая работа в рамках этой модели помогает увеличить время на уроке, выделяемое для практического закрепления материала.

Участки мероприятия узнают, как на понятном и простом примере, при решении реальной жизненной ситуации, можно объяснить одну из тем курса «Общей биологии» 9 класса – «Общие закономерности влияния экологических факторов на организм». Выполняя несложную работу с оборудованием компании «Крисмас+», направленную на исследование почвы школьного участка, ученики смогут раскрыть действие законов минимума Либиха и закона оптимума, продолжая развивать навыки работы с исследовательским инструментарием.

**Спикер:** Ариффулина Татьяна, учитель биологии высшей квалификационной категории, МБОУ «Заинская СОШ №6», г. Заинск

**13.50-15.20****СЕМИНАР - МАСТЕР-КЛАСС****ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ХИМИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОПЫТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**Аннотация:** Демонстрационные химические опыты помогают учителю развивать у обучающихся познавательный мотив (желание узнать, открыть новое, попробовать себя в эксперименте, научиться). Ведущая деятельность учеников в начальной школе – учиться; учителя – научить учиться.

В презентации опыта работы Санкт-Петербургского лицея № 179 представлены химико-экологические опыты для учеников начальной школы. Опыты позволяют ответить на вопросы: почему? зачем? как?, что в свою очередь стимулирует познавательную активность ребят, формирование метапредметных образовательных результатов.

**Спикер:** Орликова Евгения, кандидат педагогических наук, ведущий методист учебного центра ГК «Крисмас»

Обуховская Анна, кандидат биологических наук, член-корр. МАНЭБ, заместитель директора по научно-методической работе ГБОУ лицея № 179, г. Санкт-Петербург

# Зал «ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

27 МАРТА 2021 г.

10.10-10.30

## МАСТЕР-КЛАСС

### ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА С ПРИМЕНЕНИЕМ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ «КРИСМАС+»

**Аннотация:** В соответствии с новой концепцией содержания предметной области «Технология» ей отводится ключевая роль в образовании: обеспечение связи фундаментального знания с преобразующей деятельностью человека, формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской работы.

В ходе мастер-класса участники познакомятся с технологией ознакомления детей с ОВЗ с искусством гжели, с химической технологией производства синей акварельной краски и закрепления знаний в собственной творческой деятельности.

**Спикер:** Романенко Оксана, учитель технологии и ИЗО высшей квалификационной категории ГБОУ «Школа-Интернат №3» г. Нальчик

10.40-11.40

## СЕМИНАР - МАСТЕР-КЛАСС

### ЦИФРОВОЕ ПРИМЕНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ С УМК «КРИСМАС+»

**Аннотация:** В условиях современного цифровизованного и высокотехнологичного мира овладение навыками цифровой обработки экологически направленных проектных работ является необходимым. В ходе образовательного мероприятия будут рассмотрены цифровые аспекты проектно-исследовательских работ обучающихся с применением учебно-методических комплектов «Крисмас+»: описание, расчет, презентация результатов.

Участники познакомятся с технологией цифрового представления результатов «Виртуальный экологический музей (ВЭМ)».

#### Спикеры:

Орликова Евгения, кандидат педагогических наук, ведущий методист учебного центра ГК «Крисмас»

Богачева Алла, методист химик-эколог СПб ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии

**12.00-13.30**

**СЕМИНАР – МАСТЕР-КЛАСС  
ХИМИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ  
ТРОПЕ – КАК МЕТОД РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ МОДУЛЕЙ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ**

**Аннотация:** Большой интерес среди практико-ориентированных методик представляет такое направление, как «путешествие по экологической тропе».

В ходе образовательного мероприятия участники познакомятся с новым форматом экологической тропы для реализации метапредметных компетенций учащихся, включающим применение инструментального экспресс-анализа объектов окружающей среды при помощи оборудования из состава портативных лабораторий производства «Крисмас+».

**Спикеры:**

Орликова Евгения, кандидат педагогических наук, ведущий методист учебного центра ГК «Крисмас»

Богачева Алла, методист химик-эколог СПб ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии

**13.40-15.10**

**СЕМИНАР – МАСТЕР-КЛАСС  
ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ  
СО СТУДЕНТАМИ СПО С ПРИМЕНЕНИЕМ УМК ПРОИЗВОДСТВА  
«КРИСМАС+»**

**Аннотация:** Использование УМК «Крисмас+» в образовательном процессе ведет к вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность и развитию у них практических навыков, актуализирующихся со временем в самостоятельной профессиональной работе. Применение тест-комплектов из состава УМК «Крисмас+» на этапе обучения в СПО позволяет решить такие задачи, как организация дистанционной проектной исследовательской работы студентов, практикоориентированность обучения, формирование опыта взаимодействия обучающихся в исследовательских группах.

**Спикеры:**

Орликова Евгения, кандидат педагогических наук, ведущий методист учебного центра ГК «Крисмас»

Богатова Ольга, методист СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

Епифанова Марина, преподаватель профессиональных дисциплин СПб ГБПОУ «Петровский колледж»