



ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОНЛАЙН-ФОРУМ
для специалистов системы образования
и социально-культурной сферы

24-27 марта 2021 г.



Зал «ТЕХНОЛОГИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРАКТИКУМОВ»

24 МАРТА 2021 г.

10.05-10.20

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОБЗОР «УМК «ДОШКОЛЬНИК» ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЙ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ С ПРИРОДНЫМИ ОБЪЕКТАМИ

Аннотация: Развитие представлений ребенка об окружающем его мире природы – это одна из важнейших педагогических задач современного дошкольного образования. При ее решении важно, чтобы организация занятий с детьми была им интересной, максимально приближенной к жизни, доходчивой, учитывала индивидуальные особенности каждого ребенка.

Поэтому педагоги детских садов и центров развития ребенка включают в свою работу с детьми простейшие, доступные для детей наблюдения и эксперименты. В этом им помогает УМК для наблюдений и экспериментирования с природными объектами «Дошкольник», разработанный и производимый ГК «Крисмас».

Спикер: Орликова Евгения, кандидат педагогических наук, ведущий методист учебного центра ГК «Крисмас»

10.25-10.55

СЕМИНАР «НАБЛЮДЕНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ПРИРОДНЫМИ ОБЪЕКТАМИ В ДОУ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ РЕБЕНКА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Аннотация: В ходе семинара речь пойдет об области воспитания и развития дошкольников, расположенной на стыке развития раннего инженерного мышления, ранней профориентации, познавательного развития и развития системы представлений детей об окружающем мире. Слушатели получат представление о месте и роли наблюдений и экспериментирования с природными объектами в процессе дошкольного STEM-образования.

Спикер: Орликова Евгения, кандидат педагогических наук, ведущий методист учебного центра ГК «Крисмас»

11.00-11.20

МАСТЕР-КЛАСС

«ЛАБОРАТОРИЯ В ДЕТСКОМ САДУ – ИГРА, ПОЗНАНИЕ, РАЗВИТИЕ»

Аннотация: Детская деятельность осуществима только при условии, что у ребенка есть определенные объекты и средства, сформированы соответствующие им способы действия. Если в детском саду нет необходимой развивающей среды, у ребенка исчезает стремление узнавать что-то новое.

Лаборатория интересных открытий позволяет педагогу использовать различные виды детской деятельности: игру, познавательно-исследовательскую, художественно-эстетическую, проектную. Деятельность детей в условиях такой лаборатории развивает способности и стремления к инициативному и самостоятельному действию. Расширяются «зоны ближайшего развития» ребенка.

Спикеры:

Пешехонова Наталья, заведующий МБДОУ детского сада № 402, г. Екатеринбург

Глух Наталья, заместитель заведующего МБДОУ детского сада № 402, г. Екатеринбург.

Сичанбаева Юлия, воспитатель МБДОУ детского сада № 402, г. Екатеринбург

13.00 - 13.20

МАСТЕР-КЛАСС

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ С ЗПР СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: В ходе мастер-класса будет представлен опыт работы по организации поисково-исследовательской деятельности с детьми с ЗПР старшего дошкольного возраста с применением оборудования из УМК «Дошкольник» производства ЗАО «Крисмас+».

Участники познакомятся с реализуемым нами проектом «В мире открытий». Расскажем о путях преодоления трудностей при организации экспериментально-исследовательской деятельности с детьми данной категории, о методах, приемах и технологиях, при помощи которых можно активировать желание детей с ЗПР участвовать в экспериментальной деятельности, проводить наблюдения.

Предлагаемый мастер-класс будет интересен педагогам ДОУ компенсирующей направленности или работающих в условиях инклюзии.

Спикеры:

Выборнова Ольга, старший воспитатель, первая квалификационная категория, МБДОУ «ДСКВ №110» г. Братска

Гурьева Елена, учитель-дефектолог, первая квалификационная категория, МБДОУ «ДСКВ №110» г. Братска

13.25-13.45

**МАСТЕР-КЛАСС
ИНТЕГРАЦИЯ ВНЕШНИХ ПАРТНЕРОВ ДООУ И СОЦИУМА ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКОВ**

Аннотация: В ходе мастер-класса вы узнаете о методах и приемах, используемых педагогами при организации исследовательской деятельности дошкольников. Познакомитесь с возможностями, которые дает ДООУ интеграция с внешними партнерами для повышения качества детской проектной экспериментально-исследовательской деятельности. На примере исследования состава и отличительных особенностей почвы горного края познакомитесь с организацией эколого-краеведческого компонента дошкольного образования.

Спикер: Бирюлина Ольга, старший воспитатель МКОУ «СОШ № 11», ДСП № 1, д/с № 59 г. Нальчик