



# ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОНЛАЙН-ФОРУМ  
для специалистов системы образования  
и социально-культурной сферы

24-27 марта 2021 г.

## ДЕЛОВАЯ ПРОГРАММА МЕЖДУНАРОДНОГО ФОРУМА СПЕЦИАЛИСТОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ «ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

24 МАРТА 2021 г.

10.00 - 10.15

**ОТКРЫТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ФОРУМА СПЕЦИАЛИСТОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ «ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»**

10.15 - 11.15

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ «ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»**  
В заседании примут участие представители: Минпромторга России, Аналитического центра при Правительстве РФ, Агентства стратегических инициатив, НИУ ВШЭ.

### СЕКЦИЯ «ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

11.15 - 13.45

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН  
«ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ИНТЕГРАЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО, ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ»**

В мероприятии участвуют: ФГБНУ ИХИОК РАО, Ассоциация Фребель-педагогов, управление образованием г. Сургута ХМАО-Югра, Институт развития образования Белгородской области, Институт развития образования Хабаровского края, Управление образованием (методический центр) г. Норильск Красноярский край, Институт развития образования Республики Коми, магистры программы «Инжиниринг в дошкольном и начальном образовании» МГПУ

**Аннотация:** В рамках марафона будет представлен региональный опыт реализации отечественного аналога STEAM-образования, отражающего ценности россиян и достижения отечественной науки, основанного на традициях культуры, искусства, образования Российской Федерации.

**13.45 - 14.05**

### **АНИМАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА - НА ЧЕМ УЧИТЬ?**

**Аннотация:** Представление новых кейсов по анимационной педагогике. Обзор оборудования и программного обеспечения.

**Спикер:** Шубин Дмитрий, руководитель проекта Сиреневая Мультистудия Kids Animation Desk

**Спонсор:** Kids Animation Desk

**14.05 - 14.25**

### **ИГРОВАЯ МОТИВАЦИЯ ПРИ РАБОТЕ С НАБОРАМИ ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**Аннотация:** Как процесс конструирования механизмов и роботов сделать более привлекательным для детей школьного и дошкольного возраста и насколько важна преемственность при использовании различных решений.

**Спикер:** Киселев Михаил, генеральный директор ООО «КиберТех»

**Спонсор:** ООО «КиберТех»

**14.25 - 14.45**

### **УМК «ДОШКОЛЬНИК» ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЙ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ С ПРИРОДНЫМИ ОБЪЕКТАМИ ОТ «КРИСМАС+» – ГОТОВОЕ РЕШЕНИЕ ДЛЯ ДОУ**

**Аннотация:** В ходе выступления будут рассмотрены вопросы преемственности в организации экологически ориентированных учебных практик в системе «дошкольное образование – начальная школа», раскрыт потенциал УМК «Дошкольник» для наблюдений и экспериментирования с природными объектами в детском саду при реализации основной и дополнительных общеобразовательных программ.

**Спикер:** Орликова Евгения, кандидат педагогических наук, ведущий методист учебного центра ГК «Крисмас»

**Спонсор:** ГК «Крисмас»

**14.45 - 15.05**

### **СТЕМ-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Аннотация:** Рассказ о парциальной модульной программе развития интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество.

**Спикер:** Муродходжаева Наталья, кандидат педагогических наук. Доцент департамента педагогики Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ. Руководитель методической службы АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»

**Спонсор:** АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»

**15.05-15.25**

**«КВАДРАШКА», КАК МОДЕЛЬ ИГРОВОГО ПРОСТРАНСТВА  
В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА.  
ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА**

**Аннотация:** Реализация в практике обучения и воспитания детей младшего возраста авторской модели игрового пространства в виде игры и игрушки «Квадрашка».

**Спикер:** Казаку Октавиан, автор, патентообладатель средства обучения «Квадрашка»

**Спонсор:** ООО «СПАНДПАК»

**15.25-15.45**

**ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**

**Аннотация:** В последние годы укоренилось утверждение, что у творчески работающего педагога – творчески развитые дети. Еще В. О. Сухомлинский подчеркивал, что только творческий педагог способен зажечь в детях жажду познания, поэтому каждому педагогу необходимо развивать креативность, являющуюся главным показателем его профессиональной компетентности. Ведущий вебинара покажет самые простые приемы развития гибкого, творческого мышления с применением самых доступных материалов – пластилина, гуаши, акварели и цветной бумаги.

**Спикер:** Шундрик Альбина, куратор образовательных проектов компании «ЛУЧ»

**Спонсор:** Компания «Луч». Производитель материалов для творчества

**15:45 - 16:05**

**РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ С ПОМОЩЬЮ  
КОНСТРУКТОРОВ И ИГРОВЫХ КОМПЛЕКТОВ ПРОЕКТА  
«ДОШКОЛКА.РУ» В ШКОЛЕ И ДЕТСКОМ САДУЯ**

**Аннотация:** Семинар посвящен решению проблемы преемственности «сад-школа» с помощью комплектов проекта «Дошколка.ру». Вебинар интересен директорам гимназий, заведующим детских садов, руководителям центров дополнительного образования, заинтересованным в развитии технически одаренных детей.

**Спикер:** Галанов Александр, ведущий специалист по научно-методическим разработкам «Центра инновационных технологий в образовании» г.Москва. Директор «Лаборатории психологической безопасности» Международной Академии Психологических Наук (МАПН), Эксперт национального чемпионата «Абилимписк» в компетенции «Дошкольное воспитание»

**Спонсор:** Центр инновационных технологий в образовании

**25 МАРТА 2021 г.**

**СЕКЦИЯ «МЕДИАТЕХНОЛОГИИ»**

**10.00 - 11.30**

**ЭКСПЕРТНАЯ ДИСКУССИЯ  
«МЕДИАКЛАССЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

**Модератор:** Милкус Александр, заведующий Проектно-учебной лабораторией медиакоммуникаций в образовании НИУ ВШЭ, Председатель Общественного совета при Минпросвещения России по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

**Спикеры:**

Лихацких Елена, начальник управления общего образования НИУ ВШЭ;

Шелухин Дмитрий, зам декана факультета коммуникаций, медиа и дизайна НИУ ВШЭ;

Тихомирова Татьяна, академический руководитель программы «Журналистика» НИУ ВШЭ;

Балыхин Михаил, ректор Московского государственного университета пищевых производств (МГУПП)

**11.30 - 12.30**

**ИГРА В ОНЛАЙН ОТ А ДО Я: МОДУЛЬНЫЕ ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ИГРЫ ИГРОТЕКИ «ДЕТИ МИРА»**

**Аннотация:** С переходом образования в дистанционный формат, многие педагоги и ученики обнаружили недостаток мотивирующего контента, нехватку инструментов обратной связи (в т.ч. эмоциональной), ограниченность временного ресурса при необходимости вариативного подхода. И одновременно выяснилось, что рынок российского образования недостаточно насыщен игровым контентом, способным решить все перечисленные выше и многие другие (например, неоценочное наблюдение, компетентностный подход и т.д.) задачи. Притом, что именно спрос на развивающие, обучающие игры-триггеры внимания, мышления, управления собой в VUCA-реальности - определяет сегодня развитие глобальных рынков не только образования, но и управления. На мастер-классе вы познакомитесь с инновативными играми - модульными и междисциплинарными; сможете собрать свою копилку таких игр и попробовать себя в качестве игрока-обучающего и обучающегося. Всем участникам вебинара - игры «Азбучные истины» и «Анти-корона-мемори» в подарок!

**Спикер:** Кудрявцева Екатерина, PhD (кандидат педагогических наук), соучредитель и научный руководитель Международного методсовета по многоязычию и межкультурной коммуникации ОЦ ИКаРус (45 стран мира), научный руководитель международных сетевых лабораторий «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования», эксперт Федерального реестра РФ

**12.30-13.30**

### **GameLearnMobil - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ГЕЙМИФИКАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ. 3D ОБРАЗОВАНИЕ.**

**Аннотация:** Технология GameLearnMobil зарегистрирована как РИД (защита авторского права разработчиков технологии). В основе успешного образовательного процесса XXI в. лежит самообразование и неформальное (взаимное) обучение. Мы предлагаем реализовать их при помощи инновационной технологии GameLearnMobil. GameLearnMobil предназначен для широкой аудитории (в т.ч. и без специального педагогического образования) и может помогать в изучении и преподавании русского языка (РКИ, РКН, РКДР) вне стабильной политематической языковой среды. В т.ч. способствовать росту количества изучающих и осваивающих русский язык за счет использования брендового международного игро-продукта и геймификации в образовании как факторов мягкой силы.

**Спикер:** Король Яна (Германия), доцент, преподаватель русского языка детям билингвам, РКИ; преподаватель немецкого языка как иностранного в доме языков г. Бамберга, основатель и руководитель центра дополнительного образования «Deutsch verbindet» (Немецкий объединяет), Халльштадт, ФРГ; член международного совета по многоязычию и межкультурной коммуникации. Победитель международного конкурса «Янтарная сова 2019», автор технологии GameLearnMobil

**13.30-13.50**

### **СОВРЕМЕННАЯ КИНОПЕДАГОГИКА. ПРОЕКТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ КИНО**

**Аннотация:** Визуальный язык - одно из основных средств массовых коммуникаций нашего времени. Как научиться языку кино: сочинять интересные истории, снимать и монтировать фильмы в команде с детьми? Приглашаем познакомиться с уникальными педагогическими практиками от фестивального движения «Мы сами снимаем Кино!»

**Спикер:** Костюченко Александр, член правления Ассоциации кинопедагогов «Образ»

**13.50-14.30**

### **МЕДИА-ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ-БИЛИНГВОВ В РАМКАХ ОНЛАЙН-ПРОЕКТА ДЕТСКОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ «ЮНАЯ ПЛАНЕТА»**

**Аннотация:** Опыт работы онлайн-медиапроекта «Юная Планета»: от идеи, формирования контента, обучения участников до международных акций. Проект дает возможность:

- реализации смешанного обучения во взаимообразовании детей из разных стран мира на русском языке;
- расширения и активизации словарного запаса через самореализацию билингвов в журналистике и кинематографии;
- междисциплинарного практикоориентированного подхода к образованию в разноуровневых и разновозрастных группах онлайн.

**Спикер:** Черникова Елена, директор образовательного центра «Родник», руководитель медиапроекта Детское Телевидение «Юная Планета», магистрант Тамбовского Государственного Университета им. Державина, факультет филология и журналистика

14.30 - 15.10

## РАЗВИТИЕ ВНУТРЕННЕГО МИРА ЧЕЛОВЕКА ЧЕРЕЗ АКТ ТВОРЧЕСТВА

**Аннотация:** Актуальность существующих знаний о внутреннем мире человека с каждым годом возрастает. Произведения искусства – зеркала внутреннего мира творцов. В современных кино, музыке, литературе мы видим отражение как авторов, так и внешней реальности. От развитости и целостности мировоззрения творцов, не только их технических навыков и академических знаний, зависит то, какое произведение будет создано, и насколько оно будет потенциально в том, чтобы преобразить социум и состояния людей. Чем внимательнее ведется педагогическая работа по формированию мировоззрения, тем более гармоничные и бережные по отношению к людям будут создаваться произведения. Следовательно, для учреждения образования и культуры и их педагогического состава важно применять знания о внутреннем мире. В этом уникальность и инновационность такого подхода в образовании.

Предпосылки развития мысли в сторону внутреннего мира, в частности в культурном дискурсе, закономерны. Например, в сказках проявлен иррациональный мир, имеет место преображение героя, а события могут быть многомерными. Понятию «внутренний мир», воспринимаемому сегодня больше поэтически, имеет смысл придать практическую коннотацию и ввести его в терминологический актив педагога, в том числе на основе персонального опыта формирования внутреннего мира. Научный подход в этом тонком вопросе возможен за рамками догматизации или табуирования тематики внутреннего мира / божественного / иррационального.

На мастер-классе участники узнают о доступных для каждого человека инструментах работы с внутренним миром, движения к его познанию: физическом теле, уме, чувствах, Душе. В этом контексте будут проанализированы темы Внимания человека как его основного ресурса и Восприятия внешнего и внутреннего мира как условия для создания уникального акта творчества, актуального для Жизни.

**Спикер:** Данн Николай, основатель онлайн-кинотеатра «Ноль Плюс», продюсер, автор и ведущий образовательных программ, направленных на развития личности и коллектива, член Общественного совета при Министерстве культуры РФ

15.10-16.10

## ИММЕРСИОННОЕ (ПРОЕКТНОЕ) ФОРМИРУЮЩЕЕ ПРОЧТЕНИЕ: КАК СМОТРЕТЬ МУЛЬТФИЛЬМЫ И ФИЛЬМЫ?

**Аннотация:** Умеем ли мы читать? Не поверхностно и технично, а осознанно, находя в текстах индивидуальные авторские и читательские смыслы, и действуя с опорой на них в реальности, здесь и сейчас? Или классика для нас это про далекое прошлое, пыльные музейные раритеты?

И умеем ли мы видеть те сокровища, что сохраняют анимационные и художественные фильмы прошлых лет? И которых, к сожалению, нередко намеренно лишены современные анимэ производства КНР, Японии, США. Что нравится нашим детям? На что и как мотивируют их «мимишные» персонажи с экранов РС и ТВ?

Об этом мы поговорим на мастер-классе, одновременно научаясь погружению (иммерсии) в визуальные контенты и их контексты. И обретению в каждом произведении кинематографического искусства себя, своих культурных и общечеловеческих моральных и нравственных ценностей.

Участники мастер-класса получат «ключик» к переключению внимания детей и подростков с цифрового на реальное. И воспитанию ценностного критического отношения к аудио-визуальной продукции.

В подарок - рабочие листы по м/ф «Часовая башня».

**Спикер:** Кудрявцева Екатерина, PhD (кандидат педагогических наук), соучредитель и научный руководитель Международного методсовета по многоязычию и межкультурной коммуникации ОЦ ИКаРус (45 стран мира), научный руководитель международных сетевых лабораторий «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования», эксперт Федерального реестра РФ

## 16.10 - 17.10

### МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ 2021. ВЗГЛЯД ИЗ ЭСТОНИИ

**Аннотация:** Медиаобразование в Эстонии - скорее философия, пронизывающая все сферы жизни, начиная от элементарных навыков в социальных сетях или в каких-то еще информационных группах, использования гаджетов на уроках в школе, до, в дальнейшем, реализации своего гражданского потенциала и успешной реализации себя на рынке труда.

Как ребенок уже с детского сада и на протяжении всей своей жизни осваивает информационные технологии параллельно с развитием коммуникационных навыков и коммуникационной культуры, учится «жить безопасно и ответственно в Интернете» и «свободно парить» в медиамире?

Учитель-школа-государство: Что такое e-koalikott образовательный портал электронный портфель, где материалы предоставляют сами учителя и только ли электронные образовательные ресурсы используются в медиаобразовании?

«Цифровое зеркало» - IT компетенция и медиакомпетенции школы, учителя и учащегося? Какие требования в государственной учебной программе и как определяется шкала соответствия?

Учитель-ученик: смена ролей. Как научить(ся) работать с информацией в контексте медиаобразования (критическое мышление, функциональное чтение)? Родитель-учитель – взаимовыгодные партнеры? Как работать с родителями в медиaprостранстве и вместе с ними ориентироваться в информационной среде?

Ученик-ученик: как найти пути решения развития 4K в медиaprостранстве? Опыт Международных проектов, творческих и исследовательских работ учащихся.

**Спикер:** Шершун Светлана (Эстония), генеральный директор Агенства повышения квалификации ITC Professional Development, эксперт по развивающим беседам в образовании и управлении кадрами, представитель Международного методсовета по многоязычию и межкультурной коммуникации в Эстонии

## 17.10-18.10

### «ЗАБОТЛИВЫЕ ТЕТРАДИ». ПРАКТИЧЕСКОЕ ВОПЛОЩЕНИЕ ИДЕЙ АВТОРА

**Аннотация:** Разработка «заботливых тетрадей» по теме окружающий мир «Иди(те) к Лешему!». Заботливые тетради Лешего – это комплексная система занятий с моно- и билингвальными детьми среднего школьного возраста (9-13 лет). Двенадцать красочных развивающих интердисциплинарных тетрадей, сопровождающих авторское видео, – это инновационный хорошо сбалансированный продукт, рассчитанный на разные виды детской деятель-

ности: рисование, чтение, экспериментирование, сочинительство, подвижные игры и многое другое. Занятия с тетрадями развивают предметные и надпредметные компетенции ребенка и будут полезны учителям, методистам, репетиторам. Смешанный формат (онлайн/офлайн) позволяет работать с материалом и в период самоизоляции.

Из выступления вы узнаете, как создавать «заботливые тетради», интегрированные в большой проект, учитывая интересы и пожелания коллег по проекту; и как создать тетради и рабочие листы для собственной программы. Мы поговорим о трудностях и возможных проблемах при работе над «заботливыми» тетрадями. Обсудим такие аспекты, как поиск и подача материала, игровая составляющая, вариативность материала, и зачем она нужна, формальные требования. Вместе сходим в гости к Лешему, пройдемся по его тетрадям и, на практике, закрепим услышанное.

**Спикер:** Хильдебрандт Екатерина (Германия), учитель русского языка и литературы, учитель немецкого, как иностранного. С 1998 года: преподавание русского языка в группах детей-билингвов с 5 до 17 лет, преподавание литературы, истории России, истории искусства, журналистики (русский/немецкий), работа над программами ко всем этим предметам

**26 МАРТА 2021 г.**

## **ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ**

**10.00-11.30**

### **ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ: ПРАКТИКИ И ИНСТРУМЕНТЫ»**

#### **Обсуждаемые вопросы:**

- Как меняется профессиональное самоопределение личности в новую эпоху?
- Какие новые практики профессионального самоопределения этому способствуют?
- Какие технологии необходимо изучать / осваивать школьнику, чтобы быть готовым к миру профессий и компетенций будущего?
- С кем и где школьник может осваивать эти практики?

#### **Модераторы:**

Махотин Дмитрий, кандидат педагогических наук, доцент, главный редактор журнала «Интерактивное образование».

Никитин Игорь, кандидат технических наук, Национальный методический совет по технологическому образованию.

#### **Эксперты:**

Сергеев Игорь, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Федерального института развития образования (РАНХиГС)

Пронькин Виктор, кандидат философских наук, директор института информационных технологий и технологического образования РГПУ им. А.И. Герцена.

Родичев Николай, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Федерального института развития образования (РАНХиГС)

Кузнецов Кирилл, кандидат психологических наук, Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии»



Судаков Дмитрий, ведущий эксперт проекта по разработке методики прогнозирования потребности в рабочих кадрах (Skills Technology Foresigh), советник ректора ФГБОУ ДПО ИРПО, идеолог и руководитель проекта «Атлас новых профессий»

Чертков Алексей, директор по развитию ООО «Академия Высоких Технологий», руководитель профиля «Автономные транспортные системы» Олимпиады КД НТИ

**11.30 - 12.00**

### **ТЕХНОЛОГИИ МОДЫ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ. СТАНДАРТЫ WORLDSKILLS**

**Аннотация:** Примеры и опыт правильной организации учебного процесса в образовательных организациях. Развитие креативного мышления и творческих навыков, интеграция с изобразительным искусством и технологиями быта, прикладные задачи и проектирование.

**Спикер:** Кадун Виталий, генеральный директор ООО «ЭЛФОРТ» - официальный партнер WorldSkills Russia в компетенции «Технологии моды»

**Спонсор:** ООО «ЭЛФОРТ»

**12.00-14.30**

### **АВТОРСКИЙ ВЕБИНАР ВИКТОРА ПОНОМАРЕНКО «ШКОЛА - ТЕРРИТОРИЯ СЧАСТЬЯ»**

**Аннотация:** Счастье - это социальное партнерство, в котором производство благ (факторов жизнеспособности) превышает их потребление. Несчастье - партнерство нежизнеспособное, во всех смыслах нерентабельное, где потребление главенствует. Несчастье разрушает и человека, и общество. Правильно жить - счастливо, созидательно. «Человек рожден для счастья, как птица для полета» (В.Г.Короленко). Несчастье - следствие совершенных партнерами ошибок. При этом важно понимать, что счастье - не случайность, а результат целенаправленных усилий для достижения востребованности и реализованности людей. И школа, как социальный институт воспитания юного поколения, должна создавать «культуру счастья». Предметно заниматься развитием и реализацией индивидуальных потенциалов школьников. Создавать условия для их востребованности - и не в игре, а в по-настоящему ответственной деятельности. Цель ребенка - стать взрослым. Цель педагогов - создать условия для взросления детей. Для их полноценной интеграции в общественные отношения, то есть для счастья.

Однако существуют препятствия для реализации в школе программы «культуры счастья». Их необходимо знать и устранять. Важно создать социальную установку на повышение престижа и значимости профессии учителя, как элиты общества. Развить систему исследования индивидуальности каждого ребенка ( в содружестве педагогов, родителей и самих учеников), с прицелом на профессиональную ориентацию. Обеспечить соблюдение в работе педагога с учениками «нормы управляемости»: девять учеников в классе - это предел человеческих возможностей, за которым размывается индивидуальность. Повысить прикладное значение школьных знаний, чтобы социальная востребованность не откладывалась «на потом».

Главный негативный тренд современности - отчуждение человека от процесса труда. Нацеленность только на результат, на получение благ, пусть и незаработанных. Это проблема экономическая, общественная и нравственная. Накопление в социуме массы «лишних», несчастных (непричастных к созиданию) людей приведет к катастрофе. Предотвратить ее можно только качественной и деятельной профориентацией всех возрастов, начиная со школьного. Что особенно важно.

**14.30-14.50**

## **РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

**Аннотация:** В выступлении представлен подход к разработке новых профориентационных практик, осуществляемых через привлечение школьников к совместной работе с вузом и промышленным предприятием. В основе подхода лежит интенсивная образовательная программа, имеющая четкую профориентационную направленность на формирование инженерного мышления школьников, осуществляемая на базе Центра молодежного инновационного творчества, созданного на промышленном предприятии.

**Спикер:** Тюгаева Елена, руководитель Центра Инновационного Молодежного Творчества «Униматик», руководитель проектов по подготовке персонала.

**Спонсор:** Униматик

**14.50 - 15.10**

## **НАУЧИТЬ УЧИТЕЛЯ. СОВРЕМЕННОЕ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЕ И ЭЛЕКТРОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СИСТЕМЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аннотация:** Педвузы России по-прежнему испытывают острую нехватку современной учебной техники. В этих условиях сложно говорить о реально качественной подготовке учителей технологии, физики, и других предметов. При этом отечественная индустрия учебной техники уже давно готова оснащать лаборатории педвузов и участвовать в совместных дидактических разработках.

**Спикер:** Галишников Юрий, доктор технических наук, профессор, генеральный директор ГК «ГалСен»

**Спонсор:** ГК ГалСен

**15.10 -15.30**

## **ОБ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРИМЕРЕ НЕЙРОТЕХНОЛОГИЙ**

**Аннотация:** В современном мире с каждым днем появляется все больше и больше новых образовательных технологий в образовании, в том числе и нейротехнологии. На вебинаре участники узнают о некоторых подходах к оценке результатов и эффективности внедрения таких технологий.

**Спикер:** Бергалиев Тимур, генеральный директор BiTronics Lab, заведующий лабораторией прикладных кибернетических систем МФТИ

**Спонсор:** BiTronics Lab

**15.30-16.50**

## **КРУГЛЫЙ СТОЛ «НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ И НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ: КАК ОБЪЕДИНИТЬ РЕСУРСЫ С СОДЕРЖАНИЕМ ДЛЯ УСПЕХА КАЖДОГО?»**

**Аннотация:** Несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания, методов обучения дополнительного образования детей, профессионального развития педагогов дополнительного образования темпам развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной

сферы создает серьезный вызов ожиданиям, заявленным в национальном проекте «Образование» и национальным целям РФ до 2030 года.

Как обновлять, не теряя ценные традиции и развивающие смыслы дополнительного образования? Какой образ является для дополнительного образования привлекательным? Кто будет работать с новым инструментарием? Можно ли использовать тот же контент и инструменты, ожидая принципиально новых результатов?

**Модератор:** Павлов Андрей, заместитель директора Центра общего и дополнительного образования НИУ ВШЭ

**Спикеры:** Представители Министерства просвещения РФ, федерального оператора создания новых мест, федеральных ресурсных центров, региональных органов исполнительной власти

**16.50-17.10**

### **ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ**

**Аннотация:** Образовательная программа «Интернет вещей», направлена на развитие современного миропонимания, формирование метапредметных компетенций и осознанного выбора профессии в дальнейшем после окончания школы. На вебинаре будут рассмотрены особенности организации учебного процесса школьников 10-16 лет, проблемы и варианты их решения. Будет представлена модель организации выполнения сетевых проектов обучающимися, в том числе, начальной школы, а также проект, который реализован обучающимися 10-13 лет.

Участники вебинара познакомятся со всеми компонентами созданного учебно-методического комплекса для образовательной программы «Интернет вещей», а все желающие получат полную версию образовательной программы на 3 года обучения в объеме 380 часов для реализации в рамках предмета «Технология», а также для организации дополнительного и внеурочного обучения детей. Получат представление о материально-техническом обеспечении УМК «Интернет вещей» - образовательных наборах ООО «МГБот», а также дистанционных курсах повышения квалификации.

**Спикеры:**

Комаров Иван, руководитель направлений учебной и промышленной робототехники ООО «МГБот».

Панкратова Людмила, методист по информационным технологиям ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского р-на г. С.-Петербург.

**Спонсор:** МГБот

**17.10-17.30**

### **ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПРАКТИКУМЫ НА ОСНОВЕ ГОТОВЫХ РЕШЕНИЙ ОТ «КРИСМАС+» ДЛЯ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА**

**Аннотация:** В ходе выступления будут рассмотрены некоторые основополагающие понятия, характеризующие практический аспект экологического образования в курсах биологии, химии, ОБЖ и др.

Участники мероприятия познакомятся с дидактическими аспектами организации практических исследовательских работ экологической направленности, а также новинками оборудования производства НПО ЗАО «Крисмас+», технологиями и методиками его применения в условиях реализации экологического компонента образовательных курсов естественно-научного цикла.

**Спикер:** Орликова Евгения, кандидат педагогических наук, ведущий методист учебного центра ГК «Крисмас»

**Спонсор:** ГК Крисмас

**17.30-17.50**

### **МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Аннотация:** Искусственный интеллект – семейство технологий, которые пронизывают и объединяют весь современный мир. Они доступны каждому старшекласснику и предельно востребованы при создании аттестационных проектов. Будут представлены конкретные методики преподавания, образовательные программы и продемонстрирован опыт ведения занятий в школах и технопарках Москвы.

**Спикер:** Чертков Алексей, директор по развитию ООО «Академия Высоких Технологий», руководитель профиля «Автономные транспортные системы» Олимпиады КД НТИ

**Спонсор:** Академия Высоких Технологий

**17.50 -18.10**

### **ОБУЧАЮЩАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА К ТРЕНАЖЕРУ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ И МОЗГОВОЙ РЕАНИМАЦИИ**

**Аннотация:** Применение обучающих интерактивных анимационных программ в тренажерах первой помощи сердечно-легочной и мозговой реанимации.

**Спикер:** Федорчук Наталья, коммерческий директор ОАО «МЕДИУС»

**Спонсор:** ОАО «МЕДИУС»

**27 МАРТА 2021 г.**

**10:00 - 12:00**

### **ЦИФРОВЫЕ АССИСТЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ НОВОЙ ШКОЛОЙ: ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Аннотация:**

В федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование» поставлена задача сформировать организационные и технические возможности для совершенствования управления образовательными организациями и сферой образования.

В рамках рабочего семинара представители образовательных организаций и компаний-разработчиков расскажут об опыте применения цифровых реше-

ний для системы образования, в частности, об учете достижений преподавательского состава, управлении недвижимостью и активами образовательной организации, проведению управляющих советов, конференций, марафонов и родительских собраний в формате видеоконференцсвязи.

Российская программная платформа Цифровая школа позволяет автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы, а так же сформировать возможности для совершенствования управления образовательными организациями и сферой образования, в том числе в нормативно-правовых, финансово-экономических, организационно-управленческих, информационно-аналитических и кадровых направлениях:

- оптимизировать и снизить издержки процессов управления деятельностью образовательных организаций;
- повысить прозрачность результатов деятельности образовательных организаций;
- повысить безопасность хранения и защиту персональных данных;
- снизить нагрузку в части ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности и обеспечения учебного и воспитательного процесса;
- перевести отчетность образовательных организаций в электронный вид и обеспечить ее автоматическое формирование;
- сократить время педагогических работников на заполнение регулярной итоговой отчетности;

Российский облачный сервис ЯВШКОЛЕ.ОНЛПАЙН — защищенная цифровая среда интерактивных коммуникаций для организации дистанционных форм взаимодействия всех участников отношений в сфере образования:

- создать безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- создать условия для активного участия родителей в государственно-общественном управлении образовательными организациями;
- выстроить оперативные и постоянные коммуникации руководства и администрации образовательной организации в территориально распределенной среде;
- организовать непрерывный образовательный процесс и равные условия качественного образования для учащихся вне зависимости от места их нахождения и социально-экономического положения семьи для приобретения ими новых, полезных в цифровом мире, знаний, умений и навыков.

**12:00 - 12:20**

## **КАК ПЕДАГОГУ ЗАПИСАТЬ СВОИ ВИДЕОУРОКИ? ТЕХНОЛОГИИ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ ВИДЕОЗАПИСИ**

### **Аннотация:**

Вебинар ответит на вопросы: зачем в каждой образовательной организации световая доска, предназначенная для записи видеоуроков и проведения дистанционных занятий; почему эта технология позволяет сэкономить время на подготовку качественного видеоконтента, делает трансляцию вебинаров совершенно иного качественного уровня, а дистанционные занятия яркими и интересными.

**Спикер:** Устьянцев Семен, основатель компании ВидеоДоска.

**Спонсор:** ВидеоДоска

**12:20 - 12:40**

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАЛЫХ БЕСПИЛОТНИКОВ NANORIX В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

### **Аннотация:**

В выступлении будут затронуты следующие темы: каким знаниям и навыкам можно обучать в области аэророботехники; как построить безопасный и эффективный образовательный процесс с аэророботами; какое оборудование и методические материалы лучше всего подходят для разных возрастных групп.

**Спикер:** Кукушкин Даниил, сооснователь и генеральный директор ООО «Минибот».

**Спонсор:** ООО МИНИБОТ, российский разработчик образовательных беспилотников и наземных роботов.

**15:25 - 15:45**

## **КАК ПЕДАГОГУ ЗАПИСАТЬ СВОИ ВИДЕОУРОКИ? ТЕХНОЛОГИИ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ ВИДЕОЗАПИСИ**

### **Аннотация:**

Вебинар ответит на вопросы: зачем в каждой образовательной организации видеостудия, предназначенная для записи видеоуроков и проведения дистанционных занятий; почему эта технология позволяет сэкономить время на подготовку качественного видеоконтента, делает трансляцию вебинаров совершенно иного качественного уровня, а дистанционные занятия яркими и интересными.

**Спикер:** Устьянцев Семен, основатель компании ВидеоДоска.

**Спонсор:** ВидеоДоска

**15.25-15.45**

## **КАК ПЕДАГОГУ ЗАПИСАТЬ СВОИ ВИДЕОУРОКИ? ТЕХНОЛОГИИ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ ВИДЕОЗАПИСИ**

**Аннотация:** Вебинар ответит на вопросы: зачем в каждой образовательной организации световая доска, предназначенная для записи видеоуроков и проведения дистанционных занятий; почему эта технология позволяет сэкономить время на подготовку качественного видеоконтента, делает трансляцию вебинаров совершенно иного качественного уровня, а дистанционные занятия яркими и интересными.

**Спикер:** Устьянцев Семен, основатель компании ВидеоДоска

**Спонсор:** ВидеоДоска