



ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОНЛАЙН-ФОРУМ
для специалистов системы образования
и социально-культурной сферы

24-27 марта 2021 г.

ДЕЛОВАЯ ПРОГРАММА МЕЖДУНАРОДНОГО ФОРУМА СПЕЦИАЛИСТОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ «ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

26 МАРТА 2021 г.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

10.00-11.30

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ: ПРАКТИКИ И ИНСТРУМЕНТЫ»

Обсуждаемые вопросы:

- Как меняется профессиональное самоопределение личности в новую эпоху?
- Какие новые практики профессионального самоопределения этому способствуют?
- Какие технологии необходимо изучать / осваивать школьнику, чтобы быть готовым к миру профессий и компетенций будущего?
- С кем и где школьник может осваивать эти практики?

Модераторы:

Махотин Дмитрий, кандидат педагогических наук, доцент, главный редактор журнала «Интерактивное образование».

Никитин Игорь, кандидат технических наук, Национальный методический совет по технологическому образованию.

Эксперты:

Сергеев Игорь, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Федерального института развития образования (РАНХиГС)

Пронькин Виктор, кандидат философских наук, директор института информационных технологий и технологического образования РГПУ им. А.И. Герцена.

Родичев Николай, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Федерального института развития образования (РАНХиГС)

Кузнецов Кирилл, кандидат психологических наук, Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии»

Судаков Дмитрий, ведущий эксперт проекта по разработке методике прогнозирования потребности в рабочих кадрах (Skills Technology Foresigh), советник ректора ФГБОУ ДПО ИРПО, идеолог и руководитель проекта «Атлас новых профессий»

Чертков Алексей, директор по развитию ООО «Академия Высоких Технологий», руководитель профиля «Автономные транспортные системы» Олимпиады КД НТИ

11.30 - 12.00

ТЕХНОЛОГИИ МОДЫ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ. СТАНДАРТЫ WORLDSKILLS

Аннотация: Примеры и опыт правильной организации учебного процесса в образовательных организациях. Развитие креативного мышления и творческих навыков, интеграция с изобразительным искусством и технологиями быта, прикладные задачи и проектирование.

Спикер: Кадун Виталий, генеральный директор ООО «ЭЛФОРТ» - официальный партнер WorldSkills Russia в компетенции «Технологии моды»

Спонсор: ООО «ЭЛФОРТ»

12.00-14.30

АВТОРСКИЙ ВЕБИНАР ВИКТОРА ПОНОМАРЕНКО «ШКОЛА - ТЕРРИТОРИЯ СЧАСТЬЯ»

Аннотация: Счастье - это социальное партнерство, в котором производство благ (факторов жизнеспособности) превышает их потребление. Несчастье - партнерство нежизнеспособное, во всех смыслах нерентабельное, где потребление главенствует. Несчастье разрушает и человека, и общество. Правильно жить - счастливо, созидательно. «Человек рожден для счастья, как птица для полета» (В.Г.Короленко). Несчастье - следствие совершенных партнерами ошибок. При этом важно понимать, что счастье - не случайность, а результат целенаправленных усилий для достижения востребованности и реализованности людей. И школа, как социальный институт воспитания юного поколения, должна создавать «культуру счастья». Предметно заниматься развитием и реализацией индивидуальных потенциалов школьников. Создавать условия для их востребованности - и не в игре, а в по-настоящему ответственной деятельности. Цель ребенка - стать взрослым. Цель педагогов - создать условия для взросления детей. Для их полноценной интеграции в общественные отношения, то есть для счастья.

Однако существуют препятствия для реализации в школе программы «культуры счастья». Их необходимо знать и устранять. Важно создать социальную установку на повышение престижа и значимости профессии учителя, как элиты общества. Развить систему исследования индивидуальности каждого ребенка (в содружестве педагогов, родителей и самих учеников), с прицелом на профессиональную ориентацию. Обеспечить соблюдение в работе педагога с учениками «нормы управляемости»: девять учеников в классе - это предел человеческих возможностей, за которым размывается индивидуальность. Повысить прикладное значение школьных знаний, чтобы социальная востребованность не откладывалась «на потом».

Главный негативный тренд современности - отчуждение человека от процесса труда. Нацеленность только на результат, на получение благ, пусть и незаработанных. Это проблема экономическая, общественная и нравственная. Накопление в социуме массы «лишних», несчастных (непричастных к созиданию) людей приведет к катастрофе. Предотвратить ее можно только качественной и деятельной профориентацией всех возрастов, начиная со школьного. Что особенно важно.

14.30-14.50

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Аннотация: В выступлении представлен подход к разработке новых профориентационных практик, осуществляемых через привлечение школьников к совместной работе с вузом и промышленным предприятием. В основе подхода лежит интенсивная образовательная программа, имеющая четкую профориентационную направленность на формирование инженерного мышления школьников, осуществляемая на базе Центра молодежного инновационного творчества, созданного на промышленном предприятии.

Спикер: Тюгаева Елена, руководитель Центра Инновационного Молодежного Творчества «Униматик», руководитель проектов по подготовке персонала.

Спонсор: Униматик

14.50 - 15.10

НАУЧИТЬ УЧИТЕЛЯ. СОВРЕМЕННОЕ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЕ И ЭЛЕКТРОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СИСТЕМЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: Педвузы России по-прежнему испытывают острую нехватку современной учебной техники. В этих условиях сложно говорить о реально качественной подготовке учителей технологии, физики, и других предметов. При этом отечественная индустрия учебной техники уже давно готова оснащать лаборатории педвузов и участвовать в совместных дидактических разработках.

Спикер: Галишников Юрий, доктор технических наук, профессор, генеральный директор ГК «ГалСен»

Спонсор: ГК ГалСен

15.10 -15.30

ОБ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРИМЕРЕ НЕЙРОТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация: В современном мире с каждым днем появляется все больше и больше новых образовательных технологий в образовании, в том числе и нейротехнологии. На вебинаре участники узнают о некоторых подходах к оценке результатов и эффективности внедрения таких технологий.

Спикер: Бергалиев Тимур, генеральный директор BiTronics Lab, заведующий лабораторией прикладных кибернетических систем МФТИ

Спонсор: BiTronics Lab

15.30-16.50

КРУГЛЫЙ СТОЛ «НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ И НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ: КАК ОБЪЕДИНИТЬ РЕСУРСЫ С СОДЕРЖАНИЕМ ДЛЯ УСПЕХА КАЖДОГО?»

Аннотация: Несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания, методов обучения дополнительного образования детей, профессионального развития педагогов дополнительного образования темпам развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной

сферы создает серьезный вызов ожиданиям, заявленным в национальном проекте «Образование» и национальным целям РФ до 2030 года.

Как обновлять, не теряя ценные традиции и развивающие смыслы дополнительного образования? Какой образ является для дополнительного образования привлекательным? Кто будет работать с новым инструментарием? Можно ли использовать тот же контент и инструменты, ожидая принципиально новых результатов?

Модератор: Павлов Андрей, заместитель директора Центра общего и дополнительного образования НИУ ВШЭ

Спикеры: Представители Министерства просвещения РФ, федерального оператора создания новых мест, федеральных ресурсных центров, региональных органов исполнительной власти

16.50-17.10

ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: Образовательная программа «Интернет вещей», направлена на развитие современного миропонимания, формирование метапредметных компетенций и осознанного выбора профессии в дальнейшем после окончания школы. На вебинаре будут рассмотрены особенности организации учебного процесса школьников 10-16 лет, проблемы и варианты их решения. Будет представлена модель организации выполнения сетевых проектов обучающимися, в том числе, начальной школы, а также проект, который реализован обучающимися 10-13 лет.

Участники вебинара познакомятся со всеми компонентами созданного учебно-методического комплекса для образовательной программы «Интернет вещей», а все желающие получат полную версию образовательной программы на 3 года обучения в объеме 380 часов для реализации в рамках предмета «Технология», а также для организации дополнительного и внеурочного обучения детей. Получат представление о материально-техническом обеспечении УМК «Интернет вещей» - образовательных наборах ООО «МГБот», а также дистанционных курсах повышения квалификации.

Спикеры:

Комаров Иван, руководитель направлений учебной и промышленной робототехники ООО «МГБот».

Панкратова Людмила, методист по информационным технологиям ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского р-на г. С.-Петербург.

Спонсор: МГБот

17.10-17.30

ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПРАКТИКУМЫ НА ОСНОВЕ ГОТОВЫХ РЕШЕНИЙ ОТ «КРИСМАС+» ДЛЯ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

Аннотация: В ходе выступления будут рассмотрены некоторые основополагающие понятия, характеризующие практический аспект экологического образования в курсах биологии, химии, ОБЖ и др.

Участники мероприятия познакомятся с дидактическими аспектами организации практических исследовательских работ экологической направленности, а также новинками оборудования производства НПО ЗАО «Крисмас+», технологиями и методиками его применения в условиях реализации экологического компонента образовательных курсов естественно-научного цикла.

Спикер: Орликова Евгения, кандидат педагогических наук, ведущий методист учебного центра ГК «Крисмас»

Спонсор: ГК Крисмас

17.30-17.50

МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: Искусственный интеллект – семейство технологий, которые пронизывают и объединяют весь современный мир. Они доступны каждому старшекласснику и предельно востребованы при создании аттестационных проектов. Будут представлены конкретные методики преподавания, образовательные программы и продемонстрирован опыт ведения занятий в школах и технопарках Москвы.

Спикер: Чертков Алексей, директор по развитию ООО «Академия Высоких Технологий», руководитель профиля «Автономные транспортные системы» Олимпиады КД НТИ

Спонсор: Академия Высоких Технологий

17.50 -18.10

ОБУЧАЮЩАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА К ТРЕНАЖЕРУ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ И МОЗГОВОЙ РЕАНИМАЦИИ

Аннотация: Применение обучающих интерактивных анимационных программ в тренажерах первой помощи сердечно-легочной и мозговой реанимации.

Спикер: Федорчук Наталья, коммерческий директор ОАО «МЕДИУС»

Спонсор: ОАО «МЕДИУС»