

**Международный онлайн-форум для специалистов системы образования
«Наука и технологии в образовании»**

**Роль педагога дополнительного
образования в организации
исследовательской деятельности
обучающихся**

Щепочкина Надежда Сергеевна

педагог-организатор, педагог дополнительного образования
ГООУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей», г. Тула

Как развить способности ребёнка?

Особая техника – проектная деятельность



Исследовательская и проектная деятельность



~~Пассивное заучивание~~

Освоение знаний на
практике!



Мой главный педагогический принцип



- Вовлечь детей в научно-исследовательскую деятельность

- Сформировать умение учиться



Детское объединение «Биомолекула»



Где взять идею для проекта?

**Какое направление
выбрать?**

**Как привести проект к
успеху?**

Научно-проектная лаборатория «Науки о жизни»

- Создание условий для социализации, адаптации, самовыражения обучающихся в образовательном пространстве.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, их интереса к проектной деятельности.
- Повышение мотивации обучающихся к самостоятельному научному поиску.
- Мотивирование на изучение естественнонаучных предметов, профориентационное погружение и дальнейшее самоопределение.
- Популяризация и пропаганда научных знаний среди детей.
- Повышение профессионального мастерства педагогов-наставников проектов, в том числе овладение методикой межпредметного обучения, исследовательской деятельности, формирование и развитие умения использовать современное лабораторное оборудование.
- Решение актуальных для региона научно-исследовательских и инновационных задач.
- Повышение образовательных результатов по реализации проектной деятельности в детском объединении.



Научно-проектная лаборатория «Науки о жизни»



Благодаря личной мотивации и осмысленности изучение природы для детей превращается в увлекательный поиск истины.

Мотивация – основа проекта



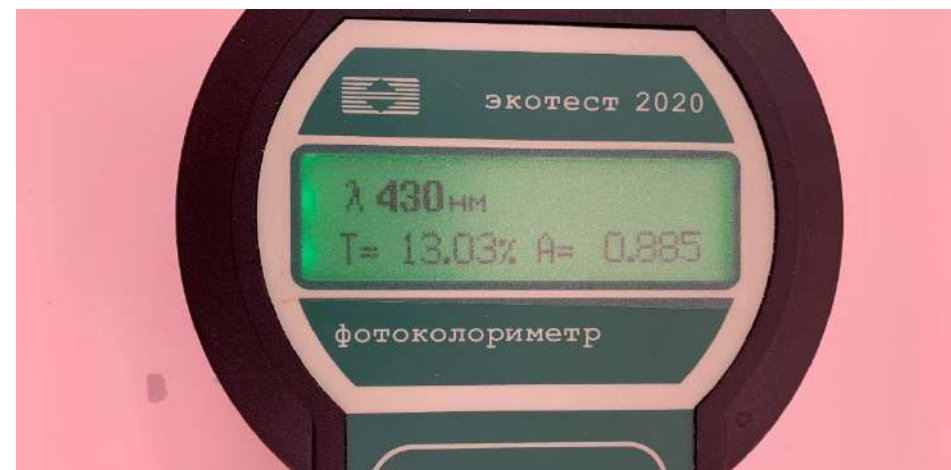
Работа в команде



Рефлексия



Наши проекты



*Важно не то, что ребёнок умеет, а то,
чему он может научиться*
Л.С. Выготский

Стандартные этапы работы над проектом:

1. **Проблематизация** – формулировка главной проблемы.
2. **Целеполагание** или преобразование проблемы в личную цель ученика или группы детей.
3. **Планирование** – разбивка всего хода решения задачи на последовательные шаги.
4. **Выполнение составленного плана.**
5. **Самооценка и рефлексия** – сравнение полученных результатов с плановыми.

ДРУЖНАЯ КОМАНДА= УСПЕХ



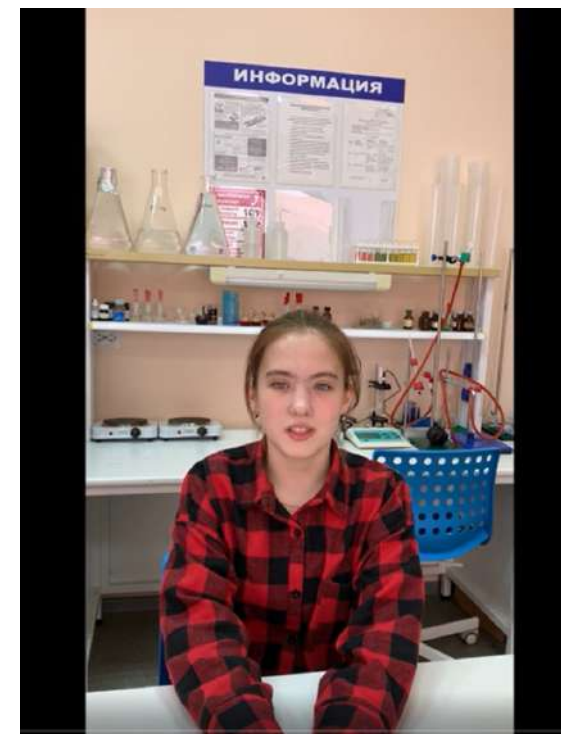
Хочу стать лучше!



Педагог – образец для подражания



Детская образовательная программа



Спасибо за внимание!