

XI ежегодный онлайн-форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы «НАУКА и ТЕХНОЛОГИИ в ОБРАЗОВАНИИ»

Развитие творческо-технического мышления как первая ступень в изучении инженерии посредством робототехники у дошкольников и младших школьников

**Евгений Викторович Борисов,
генеральный директор ООО “Хроники”, г.Тюмень**

27 марта, 2024г.

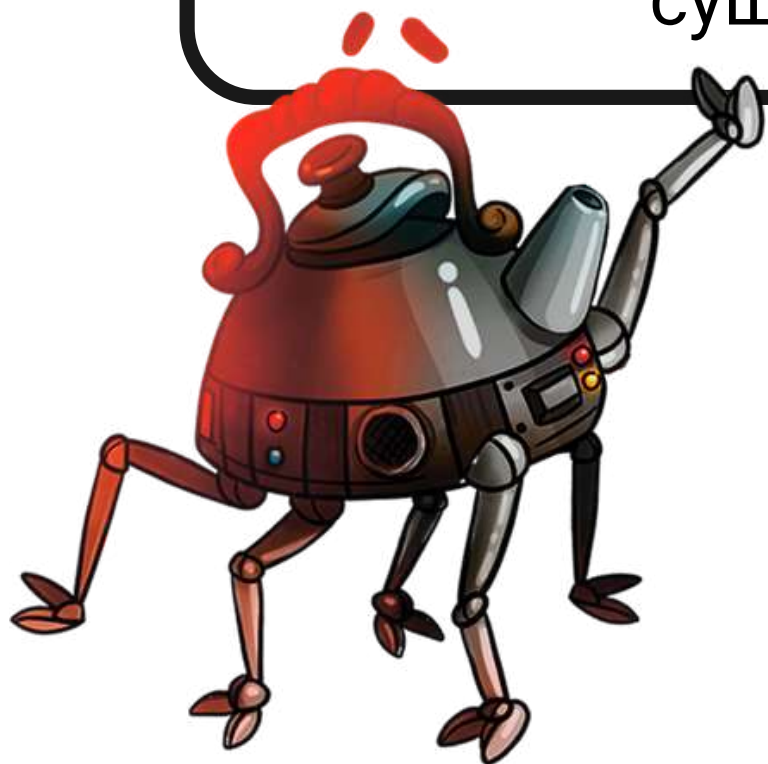




“
И, когда летнее солнце только-только
коснулось верхушек деревьев, когда
раздался высокий звук сирены из
города будущего, начался мой путь к
осуществлению идей...
”

Вдохновение В ЛЮДЯХ!

“
Обмен информацией позволил мне
узнать, что эти механизмы,
усложненные людьми, но впоследствии
брошенные роботы - сказал чайник Ун -
Они считают людей источником всех
бед - их бессмысленного усложнения,
уродства и бессмысленности
существования...
”



Образовательная система “РОБИ”

Включает в себя STEM-методики

Интегрирует обучение по
тематическим направлениям

Создает условия для применения
научно-технических знаний детьми в
реальной жизни

Создает для детей проблемные и иные
образовательные ситуации, которые им
хотелось бы решать





Социо-игровая технология

Педагоги - модераторы детской
деятельности

Обучающиеся - активные участники
команды

Групповое взаимодействие объединено
общей целью и итоговым продуктом

“
- Что плохого, если механизм будет
уметь делать и то и другое
одновременно? - спросил дед Оберон.
”



Проектная деятельность. Инструменты



“
- Ну да, это было бы полезно - ответил Роби - Но чаще всего такое приводит к тому, что механизм глючит и не выполняет даже одну главную свою функцию!
”

Модель трех вопросов

Планирование и реализация проектов по STEM

Интеллект-карты, круги Эйлера, канбан-доска

Собственное производство конструкторов

- Набор имеют сертификаты соответствия
- Готовые инструкции и видеоролики позволяют собрать свыше 50 моделей роботов
- Интегрируются с фантастической вселенной
- При покупке наборов все дети получают бесплатный доступ к образовательному контенту на онлайн-платформе

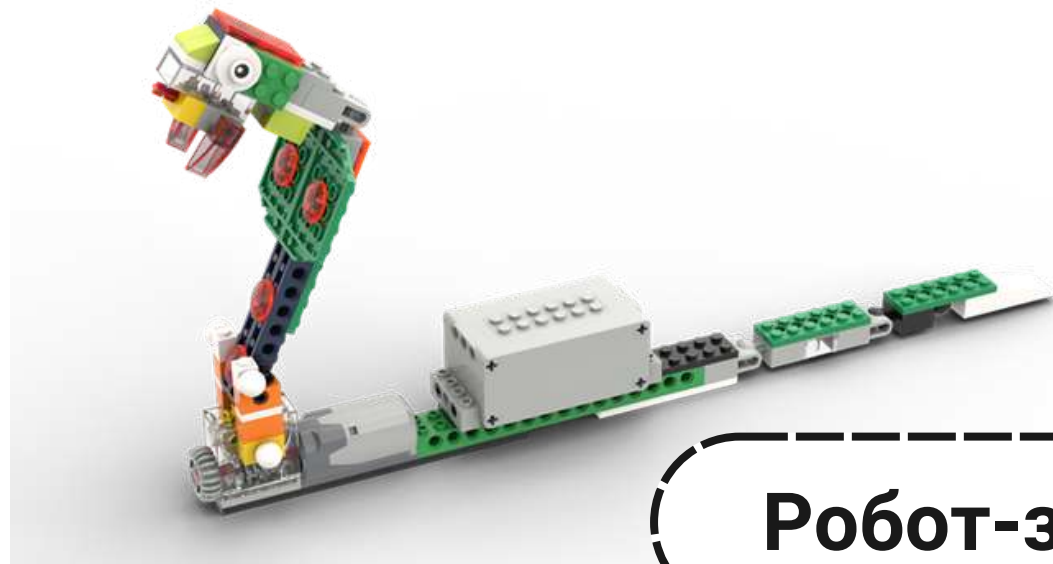


Навыки, приобретаемые детьми



- Учатся подбирать детали и способы их соединения для решения поставленной задачи
- Осваивают навыки конструирования модели по заданной инструкции
- Создают и используют информационные модели: чтение чертежа, схемы, плана; составляют схемы и наброски
- Модифицируют имеющиеся конструкции для реализации поставленной задачи

Итоговые детские проекты



Робот-змея



Авто с рулевым механизмом



Мини планетарий



Робот-гольфист

“ Система защиты в комнате, например! Она же настолько сложна, что просто отключила сама себя! Это же какой-то абсурд! И этот жуткий механизм в центре зала оказался подключен одним проводом к сети! - возмутился Роби ”

Образовательные программы. Возможности

Разнообразить образовательный процесс в соответствии с ФГОС и ФОП

Организация развивающей предметно-пространственной среды ОО

Персональное развитие профессиональных компетенций

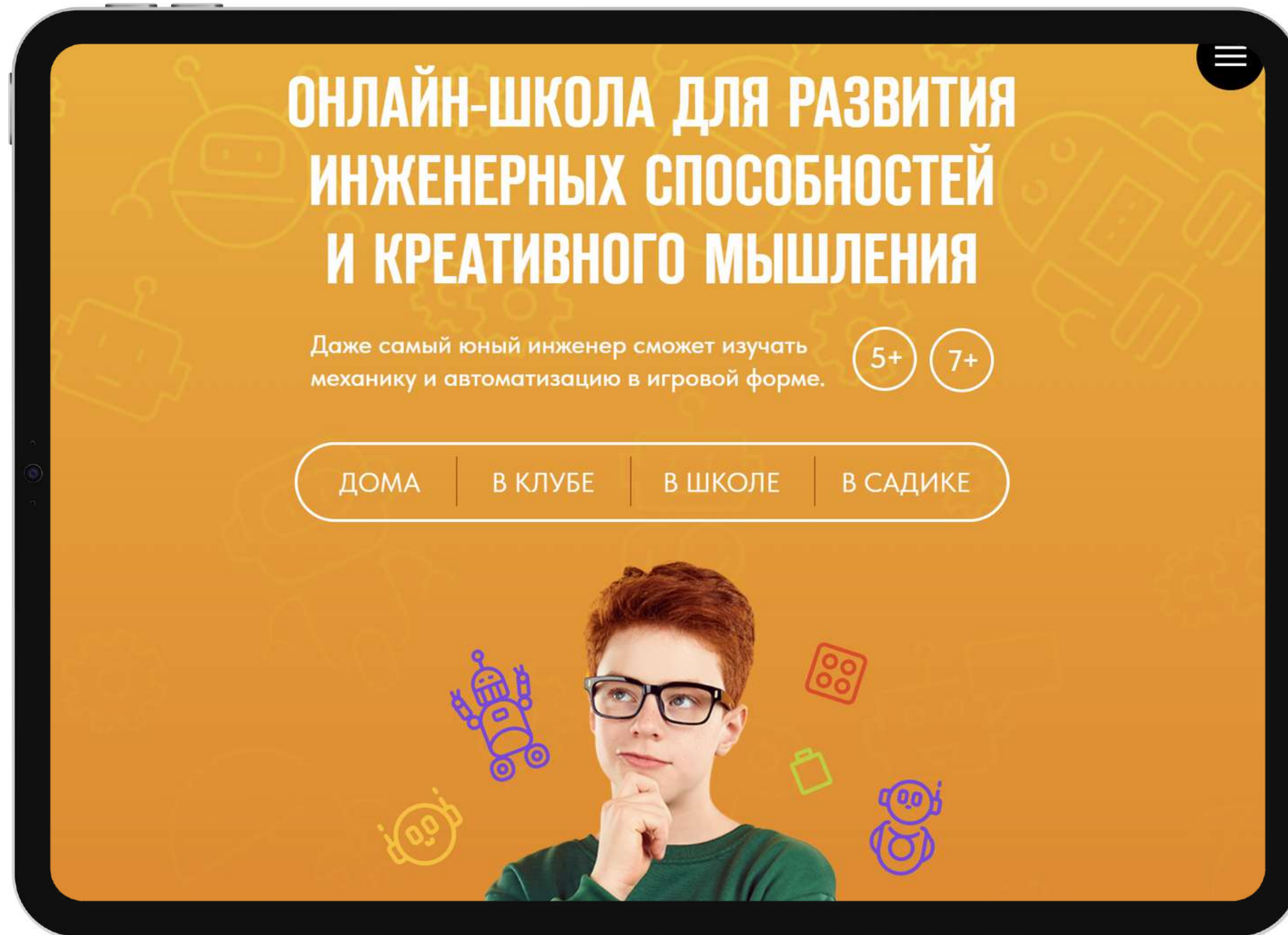
Участие в комьюнити и коллаборация с педагогами со всей России

Соответствует
ФОП и ФГОС

Есть
рецензии!



Онлайн-платформа



Образовательная платформа “РОБИ” сейчас

5000 детей

60 площадок

10 лет успешной работы



Розыгрыш набора за 25.000 рублей!



1. Подпишитесь на сообщество Вконтакте проекта
2. Поставьте лайк посту с розыгрышем
3. В комментариях к посту напишите комментарий, ответив на вопрос: "Как навыки конструирования и моделирования у детей могут повлиять на дефицит инженерных кадров в России в будущем?".

**Розыгрыш состоится
1 апреля в 10:00 по мск**

